

*Il ne nous viendrait pas à l'esprit
de tirer sur la tige d'une plante
pour accélérer sa croissance.
Nous devons lui laisser le temps
de se faire des racines solides
si l'on veut qu'elle soit une plante en
santé et qui produit des fruits
ou des fleurs.
Nous pouvons l'aider en l'arrosant,
en le plaçant au soleil
et au besoin, en lui donnant de l'engrais
mais
nous devons laisser le temps
faire son œuvre.*

Source inconnue

Document conçu à l'intention
des responsables de services de garde
en milieu familial (RSG),
des parents utilisateurs,
ainsi que toute autre personne
qui se questionne sur
les fondements et les bienfaits du multiâge.



Pour plus d'informations, consulter la section
Documents sur le site de Magimo;
www.cpemagimo.com

Le multiâge en service de garde éducatif



Pour laisser le temps à l'enfant
de construire ses racines

CPE Magimo
Novembre 2017

Le multiâge est un mode de regroupement naturel qui rappelle la famille et la vie en société et il comporte de nombreux avantages pour les enfants, les parents et les responsables de service de garde (RSG).

Avantages pour les enfants

- Les enfants se sentent moins en compétition;
- Ils ont moins de comportements agressifs;
- Les enfants apprennent mieux des autres enfants que des adultes;
- Les plus âgées consolident leurs acquis en transmettant leurs connaissances;
- Plus grande acceptation des différences;
- Moins de stress. L'enfant sait qu'il a le temps de grandir plusieurs années avant de pouvoir réaliser les mêmes choses que les plus âgés;
- Plus grande stabilité émotionnelle ce qui renforce ses habiletés sociales;
- Respect du rythme d'apprentissage de chacun;
- Expérimentation de la vie familiale et sociale;
- Comme tous les enfants ont des âges différents, il est plus facile de satisfaire leurs besoins individuels;
- L'intégration d'un nouvel enfant est favorisée par le parrainage.

- Un avantage pour favoriser les habiletés sociales telles que la coopération, l'entraide, le partage, l'autonomie, la collaboration, etc.
- Fourni aux enfants plus âgés l'occasion de se sentir utile et leur apprend la patience et la tolérance envers les plus jeunes;
- Fourni aux plus petits des modèles de comportements à imiter;
- Plus grande stabilité avec l'éducatrice et avec ses pairs, ce qui accentue le sentiment de sécurité;
- La présence d'enfants plus vieux incite les plus petits à développer leurs compétences langagières;
- Etc.

Avantages pour les parents

- Permet le respect de la fratrie;
- Facilite la communication avec la RSG;
- Permet une meilleure collaboration et un meilleur arrimage des pratiques éducatives avec la RSG;
- Etc.

Avantages pour la RSG

- La communication est facilitée avec les parents et les enfants;
- Meilleur arrimage des pratiques éducatives puisque le fait de passer plusieurs années à côtoyer les enfants et les parents contribue

à favoriser la compréhension et la connaissance des enfants;

- Travail valorisant puisque l'on peut constater les progrès de l'enfant sur plusieurs années;
- Etc.

Et la préparation à l'école dans tout ça ?

Le plus grand obstacle au fonctionnement multiâge est la pression sociale. En effet, plusieurs croient, à tort, que leur enfant ne sera peut-être pas aussi préparé à l'école s'il n'a pas fréquenté un groupe d'âge homogène (4-5 ans) avant sa rentrée scolaire.

Dès que l'on sait qu'avant l'âge de 5 ans, le mode d'apprentissage de l'enfant est par le jeu et que son niveau de développement ne lui permet pas de faire des opérations mentales complexes et abstraites sans expérimenter et manipuler, on comprend qu'il n'est pas prêt à s'asseoir avec un cahier d'exercices. Par contre, si on le stimule à travers le jeu, s'il reste curieux et intéressé par ce qu'il fait, il acquiert alors les bases qui le prépareront à l'école.

CPE Magimo : www.cpemagimo.com

CPE La trottinette carottée ;

www.latrottinettecarottee.com/

Ministère de l'éducation : www.mels.gouv.qc.ca/

Ministère de la famille : www.mfa.gouv.qc.ca/