

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. tag
2. grimper sur les modules d'exercice
3. creuser dans la neige
4. descendre la glissade
5. cache-cache
6. pratiquer notre balance sur les branches
7. jeux d'imagination
8. marcher dans la forêt
9. instruments de musique

Lundi

1. aménager la maison de poupées
2. construire des toupies avec des cubes (5.2)
3. casse-tête
4. pousser les camions en bois (5.1)
5. construction avec les disques
6. lecture autonome (3.6)

Jeudi

1. cuisiner - préparer la nourriture
2. biscuits avec pâte à modeler
3. pousser les camions en bois (5.1)
4. dessin libre
5. reposer dans la boîte calme
6. chaises musicales (5.1)

Mardi

1. habiller les personnages aimantés
2. constructions de disques en couleur
3. lecture autonome
4. constructions de disques en couleur (5.2)
5. pousser les camions en bois (5.1)
6. cuisiner - préparer la nourriture

Vendredi – Journée pédagogique

1. habiller les personnages aimantés
2. pousser les camions en bois (5.1)
3. dessin autonome
4. lecture autonome (3.5)
5. faire semblant avec la nourriture
6. jeu de la statue
7. décoration de biscuits

Science/ Nature 1 semaine

1. anges de neige
2. exploration de la forêt
3. ramasser des cocottes
4. expérience cuisinière interactive- biscuits au sucre
5. construction de blocs en bois

Mercredi

1. pousser les camions en bois (5.1)
2. cuisiner - faire semblant avec la nourriture
3. dessin autonome
4. avions en papier
5. constructions de disques (5.2)
6. prendre soin de nos bébés

Autres:

Musique et mouvements –
Littérature
Arts dramatiques –
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel –
Blocs/Construction
Livres/Langage –

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Intérêts des enfants

1. Toupies
2. Construction
3. Cuisiner

Domaines et compétences

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 L'amitié1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux1.3 Collaboration1.4 La capacité d'aider1.5 L'empathie1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none">2.1 La notion de soi2.2 Formation de l'identité2.3 L'estime de soi2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none">3.1 Communication verbale et non verbale3.2 Vocabulaire3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes3.4 La conscience phonologique et les phonèmes3.5 La connaissance de l'écriture3.6 La lecture3.7 L'écriture	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none">4.1 L'autocontrôle4.2 La résolution de problèmes4.3 La représentation4.4 La mémoire4.5 La recherche4.6 Classification4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent4.8 Les opérations numériques4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes4.10 Les relations temporelles4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none">5.1 La motricité globale5.2 La motricité fine	