

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. tag
2. grimper sur les modules d'exercice
3. creuser dans la neige
4. descendre la glissade
5. cache-cache
6. pratiquer notre balance sur les branches
7. jeux d'imagination
8. marcher dans la forêt
9. instruments de musique
10. monstres de l'hiver

Science/ Nature 1 semaine

1. jeux d'imagination dans forêt
2. exploration de la forêt

Lundi

1. aménager la maison de poupées
2. construire des toupies avec des cubes (5.2)
3. dessin libre
4. pousser les camions en bois (5.1)
5. les échasses
6. lecture autonome (3.6)

Mardi

1. habiller les personnages aimantés
2. construction de fort
3. lecture autonome
4. constructions de cubes (5.2)
5. créations avec pâte à modeler
6. creuser dans le sable lunaire

Mercredi

1. pousser les camions en bois (5.1)
2. cuisiner - faire semblant avec la nourriture
3. dessin autonome
4. jeux de cartes- 7 UP (4.11)
5. constructions de toupies (5.2)
6. formes avec pâte à modeler

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

1. cuisiner - préparer la nourriture
2. construction de fort
3. pousser les camions en bois (5.1)
4. dessin libre
5. se reposer dans la boîte calme
6. jeux de cartes 7-UP (4.11)

Vendredi

1. habiller les personnages aimantés
2. pousser les camions en bois (5.1)
3. dessin autonome
4. construction de fort
5. faire semblant avec la nourriture
6. creuser dans le bac de sable
7. les échasses

Autres:

Musique et mouvements –
Littérature
Arts dramatiques –
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel –
Blocs/Construction
Livres/Langage –

Intérêts des enfants

1. Pâte à modeler
2. Bac de sable
3. Dessiner

Domaines et compétences

| | |
|--|---|
| <p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 L'amitié1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux1.3 Collaboration1.4 La capacité d'aider1.5 L'empathie1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre | <p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none">2.1 La notion de soi2.2 Formation de l'identité2.3 L'estime de soi2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation) |
| <p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none">3.1 Communication verbale et non verbale3.2 Vocabulaire3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes3.4 La conscience phonologique et les phonèmes3.5 La connaissance de l'écriture3.6 La lecture3.7 L'écriture | <p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none">4.1 L'autocontrôle4.2 La résolution de problèmes4.3 La représentation4.4 La mémoire4.5 La recherche4.6 Classification4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent4.8 Les opérations numériques4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes4.10 Les relations temporelles4.11 Les jeux et leurs règles |
| <p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none">5.1 La motricité globale5.2 La motricité fine | |