

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. tag
2. grimper sur les modules d'exercice
3. creuser dans la neige
4. descendre la glissade
5. cache-cache
6. pratiquer notre balance sur les branches
7. jeux d'imagination
8. marcher dans la forêt
9. instruments de musique
10. cache-cache

Lundi

1. aménager la maison de poupées
2. construire des Toupies avec des cubes (5.2)
3. cartes de St. Valentin
4. pousser les camions en bois (5.1)
5. les échasses
6. lecture autonome (3.6)

Jeudi

1. cuisiner - préparer la nourriture
2. biscuits avec pâte à modeler
3. pousser les camions en bois (5.1)
4. dessin libre
5. se reposer dans la boîte calme
6. jeux de cartes 7-UP (4.11)

Mardi

1. habiller les personnages aimantés
2. construction de fort
3. lecture autonome
4. constructions de cubes 3-D (5.2)
5. jeux dinosaures vs.toupies
6. creuser dans le sable lunaire

Vendredi

1. habiller les personnages aimantés
2. pousser les camions en bois (5.1)
3. dessin autonome
4. construction de fort
5. faire semblant avec la nourriture
6. creuser dans le sable lunaire
7. les échasses

Science/ Nature 1 semaine

1. cache-cache dans forêt
2. exploration de la forêt

Mercredi

1. pousser les camions en bois (5.1)
2. cuisiner - faire semblant avec la nourriture
3. dessin autonome
4. jeux de cartes- 7 UP (4.11)
5. constructions de toupies (5.2)
6. se déguiser

Autres:

Musique et mouvements –
Littérature
Arts dramatiques –
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel –
Blocs/Construction
Livres/Langage –

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Intérêts des enfants

1. Sable lunaire
2. Construction
3. Dessiner

Domaines et compétences

Social : 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	Affectif : 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	Cognitif : 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
Physique : 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	