

## Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine

**tout les mercredi: jeux extérieur dans la cour des presco.**

### Lundi

1. peinture a l'eau
2. les centres
  - les chiffres
  - lego
  - bac de sable.
3. temps de cercle et histoire
4. jeux libres

### Jeudi

1. mousse collante
2. les centres
  - alphabet
  - lego
  - bac de sable
3. temps de cercle et histoire
4. jeux libres

### Mardi

1. sable lunaire
2. les centres
  - casse têtes avec l'alphabet
  - les formes
  - bac a l'eau
3. temps de cercle et histoire
4. jeux libres

### Vendredi

1. la peinture
2. les centres
  - casse tetes
  - bac a l'eau
  - lego
3. temps de cercle
4. jeux libres

## Science/ Nature 1 semaine

- alka seltza explosion

### Mercredi

1. bricolage avec les cœur
2. les centres
  - table de science
  - lego
  - couper avec les ciseau
3. temps de cercle et histoire
4. jeux libres

### Autres:

Musique et mouvements –! l'écoute de musique  
 Littératie - Pratique a écrire notre nom  
 Arts dramatiques - La caissière  
 Cognitif et manipulation  
 Culturel  
 Arts créatifs/sensoriel - bac sensoriel (plumes)  
 Blocs/Construction - discuter les couleurs  
 Livres/Langage – Gallette viste la feme

### Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après  
 5 par jour pour une journée pleine  
 Bonnes habitudes alimentaires

### Intérêts des enfants

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

## Domaines et compétences

<p><b>Social :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1.1 L'amitié</li><li>1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux</li><li>1.3 Collaboration</li><li>1.4 La capacité d'aider</li><li>1.5 L'empathie</li><li>1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre</li></ul>	<p><b>Affectif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>2.1 La notion de soi</li><li>2.2 Formation de l'identité</li><li>2.3 L'estime de soi</li><li>2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions</li><li>2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement</li><li>2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)</li></ul>
<p><b>Communication, la langue et l'alphabétisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>3.1 Communication verbale et non verbale</li><li>3.2 Vocabulaire</li><li>3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes</li><li>3.4 La conscience phonologique et les phonèmes</li><li>3.5 La connaissance de l'écriture</li><li>3.6 La lecture</li><li>3.7 L'écriture</li></ul>	<p><b>Cognitif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>4.1 L'autocontrôle</li><li>4.2 La résolution de problèmes</li><li>4.3 La représentation</li><li>4.4 La mémoire</li><li>4.5 La recherche</li><li>4.6 Classification</li><li>4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent</li><li>4.8 Les opérations numériques</li><li>4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes</li><li>4.10 Les relations temporelles</li><li>4.11 Les jeux et leurs règles</li></ul>
<p><b>Physique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>5.1 La motricité globale</li><li>5.2 La motricité fine</li></ul>	