

## Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine

Tous les mercredis : jeux extérieurs dans la cour des préscolaires.

### Lundi

1. pâte à modeler
2. les centres
  - les chiffres
  - lego
  - bac de sable
3. temps de cercle et histoire
4. jeux libres

### Jeudi

1. mousse collante
2. les centres
  - alphabet
  - lego
  - bac de sable
3. temps de cercle et histoire
4. jeux libres

### Mardi

1. peinture
2. les centres
  - casse-têtes avec l'alphabet
  - les formes
  - bac à eau
3. temps de cercle et histoire
4. jeux libres

### Vendredi

1. la peinture
2. les centres
  - casse-têtes
  - bac à eau
  - lego
3. temps de cercle
4. jeux libres

## Science/ Nature 1 semaine

- explosion alka seltza

### Mercredi

1. bricolage avec les cœurs
2. les centres
  - table de science
  - lego
  - couper avec les ciseaux
3. temps de cercle et histoire
4. jeux libres

### Autres:

Musique et mouvements –! L'écoute de musique  
 Littérature - Pratiquer à écrire notre nom  
 Arts dramatiques - La caissière  
 Cognitif et manipulation  
 Culturel  
 Arts créatifs/sensoriel - Bac sensoriel (plumes)  
 Blocs/Construction - Discuter les couleurs  
 Livres/Langage – Galette visite la ferme

### Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après  
 5 par jour pour une journée pleine  
 Bonnes habitudes alimentaires

### Intérêts des enfants

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

## Domaines et compétences

<b>Social :</b> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	<b>Affectif :</b> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<b>Communication, la langue et l'alphabétisation :</b> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	<b>Cognitif :</b> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<b>Physique :</b> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	