

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine

Tous les mercredis : jeux extérieurs dans la cour des préscolaires.

Lundi

1. pate a modeler
2. les centres
 - bricolage
 - lego
 - bac de sable
3. temps de cercle et histoire
4. jeux libres

Jeudi

1. mousse collante
2. les centres
 - alphabet
 - bricolage
 - bac de sable
3. temps de cercle et histoire
4. jeux libres

Mardi

1. peinture
2. les centres
 - wok n roll
 - les formes
 - bac à eau
3. temps de cercle et histoire
4. jeux libres

Vendredi

1. la peinture
2. les centres
 - casse-têtes
 - bac a glak
 - bac a sable
3. temps de cercle et histoire
4. jeux libres

Science/ Nature 1 semaine

- explosion alka seltza
- slime

Mercredi

1. peinture a doigts
2. les centres
 - table de science
 - lego
 - couper avec les ciseaux
3. temps de cercle et histoire
4. jeux libres

Autres:

Musique et mouvements –! L'écoute de musique
Littératie - Pratique à écrire notre nom
Arts dramatiques - La caissière
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel - Bac sensoriel (plumes)
Blocs/Construction - Discuter les couleurs
Livres/Langage – Gallette visite la ferme

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Intérêts des enfants

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Domaines et compétences

Social : 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	Affectif : 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	Cognitif : 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
Physique : 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	