

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine

Tous les mercredis : jeux extérieurs dans la cour des préscolaires.

Lundi

1. pâte à modeler
2. les centres
 - bricolage
Lego
 - bac de sable
3. temps de cercle et histoire
4. jeux libres

Jeudi

1. mousse collante
2. les centres
 - alphabet
 - bricolage
 - bac de sable
3. temps de cercle et histoire
4. jeux libres

Mardi

1. peinture
2. les centres
 - wok n roll
 - les formes
 - bac à eau
3. temps de cercle et histoire
4. jeux libres

Vendredi

1. la peinture
2. les centres
 - casse-têtes
 - bac à glak
 - bac à sable
3. temps de cercle et histoire
4. jeux libres

Science/ Nature 1 semaine

- explosion alka seltza
- slime

Mercredi

1. peinture a doigts
2. les centres
 - table de science
 - lego
 - couper avec les ciseaux
3. temps de cercle et histoire
4. jeux libres

Autres:

Musique et mouvements –! L'écoute de musique
Littératie - Pratiquer à écrire notre nom
Arts dramatiques - La caissière
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel - Bac sensoriel (plumes)
Blocs/Construction - Discuter les couleurs
Livres/Langage – Gallette visite la ferme

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Intérêts des enfants

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Domaines et compétences

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 L'amitié1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux1.3 Collaboration1.4 La capacité d'aider1.5 L'empathie1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none">2.1 La notion de soi2.2 Formation de l'identité2.3 L'estime de soi2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none">3.1 Communication verbale et non verbale3.2 Vocabulaire3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes3.4 La conscience phonologique et les phonèmes3.5 La connaissance de l'écriture3.6 La lecture3.7 L'écriture	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none">4.1 L'autocontrôle4.2 La résolution de problèmes4.3 La représentation4.4 La mémoire4.5 La recherche4.6 Classification4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent4.8 Les opérations numériques4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes4.10 Les relations temporelles4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none">5.1 La motricité globale5.2 La motricité fine	