

# Ce que nous avons fait...

<p><b>Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Soccer (1.3)</li> <li>2. jeux de tag</li> <li>3. Lego</li> <li>4. balançoire</li> <li>5. escalade</li> </ol>	<p><b>Lundi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construction</li> <li>2. Lego</li> <li>3. lecture</li> </ol>	<p><b>Jeudi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lego</li> <li>2. bricolage</li> <li>3. construction</li> <li>4. escalade</li> </ol>
	<p><b>Mardi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lego</li> <li>2. pâte à modeler (5.2)</li> <li>3. bricolage</li> </ol>	<p><b>Vendredi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lego</li> <li>2. bricolage</li> <li>3. coin de lecture</li> <li>*4. Soccer (4.11)</li> </ol>
<p><b>Science/ Nature 1 semaine</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. crème à raser et féculé de maïs</li> </ol>	<p><b>Mercredi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lego</li> <li>2. construction</li> <li>3. bricolage chapeau de sorcière</li> </ol>	<p>Autres:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Musique et mouvements</li> <li>Littératie</li> <li>Arts dramatiques</li> <li>Cognitif et manipulation</li> <li>Culturel</li> <li>Arts créatifs/sensoriel</li> <li>Blocs/Construction</li> <li>Livres/Langage</li> </ul>
	<p><b>Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale</b></p> <p>3 par jours pour avant et après 5 par jours pour une journée pleine Bonnes habitudes alimentaire</p>	<div style="border: 1px solid purple; border-radius: 50%; padding: 20px; text-align: center;"> <p><b>Intérêts des enfants</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lego</li> <li>2. Bricolage</li> <li>3. Centre d'écoute</li> </ol> </div>

## Domaine et compétences

<b>Social :</b> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	<b>Affectif :</b> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<b>Communication, la langue et l'alphabétisation :</b> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	<b>Cognitif :</b> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<b>Physique :</b> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	