

<b>Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)</b> 1. Lego 5.2 2. Construction 1.4 3. Pâte à modeler 5.1 4. Trottinettes 5.1 5. Jeux extérieurs-bâtir des forts avec de la neige et de la peinture 4.2 6. Soccer intérieur 5.1 7. Badminton 4.11	<b>Lundi</b> 1. Lego 5.2 2. Construction 1.4 3. Trottinettes 5.1 4. Jeux extérieurs -bâtir des forts avec de la neige et de la peinture 4.2	<b>Jeudi</b> 1. Lego 5.2 2. Bricolage 5.1 3. Construction 1.4 4. Soccer dehors 5.1
	<b>Mardi</b> 1. Lego 5.2 2. Construction 1.4 3. Trottinettes 5.1 4. Pâte à modeler 5.2	<b>Vendredi</b> 1. Lego 5.2 2. Trottinettes 5.1 3. Soccer dehors 4.11
<b>Science/ Nature 1 semaine</b> 1. Cristaux de sel 2. Glaçons avec colorants alimentaires	<b>Mercredi</b> 1. Discussion des activités et règlements 4.11 2. Bricolage peinture à doigts 3. Lego 5.2 4. Jeu imaginaire: bureau 1.3	Autres: Musique et mouvements Littérature Arts dramatiques Cognitif et manipulation Culturel Arts créatifs/sensoriel Blocs/Construction Livres/Langage
	<b>Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale</b>  3 par jours pour avant et après 5 par jours pour une journée pleine Bonnes habitudes alimentaires	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 20px; text-align: center;"> <b>Intérêts des enfants</b>   1. Pâte à modeler  2. Lego  3. Soccer </div>

## Domaine et compétences

<p><b>Social :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1.1 L'amitié</li><li>1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux</li><li>1.3 Collaboration</li><li>1.4 La capacité d'aider</li><li>1.5 L'empathie</li><li>1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre</li></ul>	<p><b>Affectif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>2.1 La notion de soi</li><li>2.2 Formation de l'identité</li><li>2.3 L'estime de soi</li><li>2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions</li><li>2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement</li><li>2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)</li></ul>
<p><b>Communication, la langue et l'alphabétisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>3.1 Communication verbale et non verbale</li><li>3.2 Vocabulaire</li><li>3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes</li><li>3.4 La conscience phonologique et les phonèmes</li><li>3.5 La connaissance de l'écriture</li><li>3.6 La lecture</li><li>3.7 L'écriture</li></ul>	<p><b>Cognitif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>4.1 L'autocontrôle</li><li>4.2 La résolution de problèmes</li><li>4.3 La représentation</li><li>4.4 La mémoire</li><li>4.5 La recherche</li><li>4.6 Classification</li><li>4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent</li><li>4.8 Les opérations numériques</li><li>4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes</li><li>4.10 Les relations temporelles</li><li>4.11 Les jeux et leurs règles</li></ul>
<p><b>Physique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>5.1 La motricité globale</li><li>5.2 La motricité fine</li></ul>	