

<p>Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lego 5.2 2. Construction 1.4 3. Trottinettes 5.1 4. Jeux extérieurs-bâtir des forts avec de la neige et de la peinture 4.2 5. Soccer extérieur 5.1 6. jeux social 4.11 	<p>Lundi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lego 5.2 2. Construction 1.4 3. Trottinettes 5.1 4. Jeux extérieurs -bâtir des forts avec de la neige et de la peinture 4.2 	<p>Jeudi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lego 5.2 2. Bricolage 5.1 3. Construction 1.4 4. Soccer dehors 5.1 5. Connecte 4 1.3
	<p>Mardi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lego 5.2 2. Jenga 1.3 3. Trottinettes 5.1 4. Connecte 4 1.3 	<p>Vendredi</p> <p>journée pédagogique</p>
<p>Science/ Nature 1 semaine</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. explorer le foret 	<p>Mercredi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Discussion des activités et règlements 4.11 2. Bricolage peinture à doigts 3. Lego 5.2 4. Jeu imaginaire: bureau 1.3 	<p>Autres:</p> <ul style="list-style-type: none"> Musique et mouvements Littérature Arts dramatiques Cognitif et manipulation Culturel Arts créatifs/sensoriel Blocs/Construction Livres/Langage
	<p>Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale</p> <p>3 par jours pour avant et après 5 par jours pour une journée pleine Bonnes habitudes alimentaires</p>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 20px; text-align: center;"> <p>Intérêts des enfants</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. jeux social 2. Lego 3. Soccer </div>

Domaine et compétences

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 L'amitié1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux1.3 Collaboration1.4 La capacité d'aider1.5 L'empathie1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none">2.1 La notion de soi2.2 Formation de l'identité2.3 L'estime de soi2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none">3.1 Communication verbale et non verbale3.2 Vocabulaire3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes3.4 La conscience phonologique et les phonèmes3.5 La connaissance de l'écriture3.6 La lecture3.7 L'écriture	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none">4.1 L'autocontrôle4.2 La résolution de problèmes4.3 La représentation4.4 La mémoire4.5 La recherche4.6 Classification4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent4.8 Les opérations numériques4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes4.10 Les relations temporelles4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none">5.1 La motricité globale5.2 La motricité fine	