

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. Soccer (1.3)
2. Lego(5.2)
3. Balançoire(5.1)
4. Lecture(3.6)
5. Bricolage(5.2)

Lundi

1. Lego(5.2)
2. Collaboration - Joute de Soccer (1.3)
3. Bricolage de Noel avec bâtons de popcicle

Jeudi

1. Travailler la motricité fine en jouant avec les blocs Lego(5.2)
2. Lecture(3.6)
3. Soccer(1.3)
4. Jeu tag

Mardi

1. Lego(5.2)
2. Discussion de nos émotions (1.4)
3. Soccer(4.11)
4. Jeu imaginaire - au Madame

Vendredi

1. Lego(5.2)
2. Coin de lecture(3.6)
3. Règles du jeu de Soccer (4.11)
4. Balançoire

Science/Nature 1 semaine

1. Explorer la forêt (3.3)

Mercredi

1. Jeu imaginaire-le camping
2. Lego
3. Soccer
4. Jeu de tag

Autres:
Musique et mouvements
Littérature
Arts dramatiques
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel
Blocs/Construction
Livres/Langage

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jours pour avant et après
5 par jours pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Intérêts des enfants

1. Lego
2. Lecture
3. Soccer

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre 	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture 	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine 	

Les (*) notes les activités qui surpassent les attentes pour l'assurance de la qualité avec le TBDSSAB