

<b>Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)</b> 1. Soccer (1.3) 2. Lego(5.2) 3. Balançoire(5.1) 4. Lecture(3.6) 5. Jeu de tag(4.11) 6. Bricolage (5.2)	<b>Lundi</b> 1.Lego(5.2) 2.Construction(1.4) 3. Collaboration - Joute de soccer (1.3) 4. Trottinettes	<b>Jeudi</b> 1.Travailler la motricité fine en jouant avec les blocsLego(5.2) 2. Lecture(3.6) 3. Soccer(1.3) 4. Jeu de tag
	<b>Mardi</b> 1.Lego(5.2) 2.Lecture(3.6) 3. Soccer(4.11) 4. Jeu imaginaire - le camping	
<b>Science/Nature 1 semaine</b>  1. Explorer la forêt(3.3)	<b>Mercredi</b> Formation avec policiers pour l'intimidation, le respect et le bien être.	Autres: Musique et mouvements Littérature Arts dramatiques Cognitif et manipulation Culturel Arts créatifs/sensoriel Blocs/Construction Livres/Langage
	<b>Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale</b>  3 par jours pour avant et après 5 par jours pour une journée pleine Bonnes habitudes alimentaires	

**Intérêts des enfants**

1. Lego
2. Lecture
- 3.Soccer

## Domaine et compétences

<b>Social :</b> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	<b>Affectif :</b> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<b>Communication, la langue et l'alphabétisation :</b> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	<b>Cognitif :</b> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<b>Physique :</b> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	

Les (\*) notes les activités qui surpassent les attentes pour l'assurance de la qualité avec le TBDSSAB