

Ce que nous avons fait...

<p>Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soccer (1.3) 2. Balançoire 3. Lego (5.2) 4. Construction(1.4) 5. Lecture (3.6) 6. Hammerick (5.2) 7. Glissade 8. Trampoline 9. Trottinettes

<p>Lundi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lego (5.2) 2. Construction (1.4) 3. Bricolage (5.1)
--

<p>Jeudi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lego (5.2) 2. Soccer (1.3) 3. Trampoline (5.2) 4. Trottinettes (5.2)
--

<p>Mardi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lego (5.2) 2. Pâte à modeler (5.2) 3. Bricolage (5.1) *4. Construction (1.4) *5. Soccer (1.3)
--

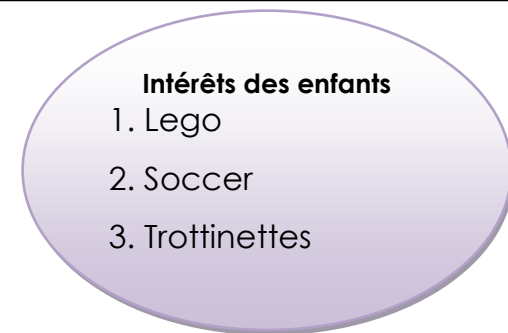
<p>Vendredi</p> <p>Journée Pédagogique</p>

<p>Science/ Nature 1 semaine</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Expérience de crème à raser et de fécule de maïs (5.2)

<p>Mercredi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explorer la forêt 2. Soccer dehors (1.3) 3. Construction
--

<p>Autres:</p> <ul style="list-style-type: none"> Musique et mouvements Littérature Arts dramatiques Cognitif et manipulation Culturel Arts créatifs/sensoriel Blocs/Construction Livres/Langage
--

<p>Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale</p> <p>3 par jours pour avant et après 5 par jours pour une journée pleine Bonnes habitudes alimentaires</p>
--



Domaine et compétences

Social : 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	Affectif : 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	Cognitif : 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
Physique : 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	

Les (*) notes les activités qui surpasse les attentes pour l'assurance de la qualité avec le TBDSSAB