

## Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. tag
2. grimper sur les modules d'exercice
3. creuser dans la neige
4. descendre la glissade
5. cache-cache
6. pratiquer notre balance sur les branches
7. jeux d'imagination
8. marcher dans la forêt
9. instruments de musique
10. monstres de l'hiver

## Science/ Nature 1 semaine

1. jeux d'imagination dans forêt
2. exploration de la forêt

## Lundi

1. aménager la maison de poupées
2. construire des toupies avec des cubes (5.2)
3. dessin libre
4. pousser les camions en bois (5.1)
5. les échasses
6. lecture autonome (3.6)

## Mardi

1. habiller les personnages aimantés
2. construction de fort
3. lecture autonome
4. constructions de cubes (5.2)
5. créations avec pâte à modeler
6. creuser dans le sable lunaire

## Mercredi

1. creuser dans le bac à sable (5.1)
2. cuisiner- faire semblant avec la nourriture
3. dessin autonome
4. jeux de cartes- 7 UP (4.11)
5. constructions de toupies (5.2)
6. formes avec pâte à modeler

## Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après  
5 par jour pour une journée pleine  
Bonneshabitudes alimentaires

## Jedi

1. cuisiner - préparer la nourriture
2. construction de fort
3. pousser les camions en bois (5.1)
4. dessin libre
5. se reposer dans la boîte calme
6. jeux de cartes 7-UP (4.11)

## Vendredi

1. habiller les personnages aimantés
2. reposer dans boîte calme
3. dessin autonome
4. construction de fort
5. faire semblant avec la nourriture
6. creuser dans le bac de sable
7. les échasses

## Autres:

Musique et mouvements –  
Littérature  
Arts dramatiques –  
Cognitif et manipulation  
Culturel  
Arts créatifs/sensoriel –  
Blocs/Construction  
Livres/Langage –

## Intérêts des enfants

1. Pâte à modeler
2. Bac de sable
3. Dessiner

## Domaines et compétences

<p><b>Social :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1.1 L'amitié</li><li>1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux</li><li>1.3 Collaboration</li><li>1.4 La capacité d'aider</li><li>1.5 L'empathie</li><li>1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre</li></ul>	<p><b>Affectif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>2.1 La notion de soi</li><li>2.2 Formation de l'identité</li><li>2.3 L'estime de soi</li><li>2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions</li><li>2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement</li><li>2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)</li></ul>
<p><b>Communication, la langue et l'alphabétisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>3.1 Communication verbale et non verbale</li><li>3.2 Vocabulaire</li><li>3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes</li><li>3.4 La conscience phonologique et les phonèmes</li><li>3.5 La connaissance de l'écriture</li><li>3.6 La lecture</li><li>3.7 L'écriture</li></ul>	<p><b>Cognitif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>4.1 L'autocontrôle</li><li>4.2 La résolution de problèmes</li><li>4.3 La représentation</li><li>4.4 La mémoire</li><li>4.5 La recherche</li><li>4.6 Classification</li><li>4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent</li><li>4.8 Les opérations numériques</li><li>4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes</li><li>4.10 Les relations temporelles</li><li>4.11 Les jeux et leurs règles</li></ul>
<p><b>Physique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>5.1 La motricité globale</li><li>5.2 La motricité fine</li></ul>	