

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. tag
2. grimper sur les modules d'exercice
3. creuser dans la neige
4. descendre la glissade
5. cache-cache
6. pratiquer notre balance sur les branches
7. jeux d'imagination
8. marcher dans la forêt
9. instruments de musique
10. jeu - monstres de l'hiver (3.2)

Science/ Nature 1 semaine

1. jeux d'imagination dans la forêt
2. exploration de la forêt (1.1)
3. creuser dans les roches

Lundi

1. aménager la maison de poupées (1.3)
2. construire des toupies avec des cubes (5.2)
3. dessin libre
4. pousser les camions en bois (5.1)
5. marcher avec les échasses
6. lecture autonome (3.6)

Mardi

1. habiller les personnages aimantés
2. construction de forts
3. lecture autonome
4. construction de cubes (5.2)
5. création avec pâte à modeler
6. creuser dans le bac à sable

Mercredi

1. creuser dans le bac à sable (5.1)
2. cuisiner - faire semblant avec la nourriture (1.4)
3. dessin autonome (3.7)
4. jeu de cartes - 7 UP (4.11)
5. construction de toupies (5.2)
6. formes avec pâte à modeler (2.6)

Activités autres que les jeux extérieurs/motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

1. cuisiner - préparer la nourriture
2. lecture autonome
3. pousser les camions en bois (4.9)
4. dessin libre
5. se reposer dans la boîte calme (2.5)
6. jeu de cartes - 7-UP (4.4, 4.11)

Vendredi

1. habiller les personnages aimantés
2. se reposer dans la boîte calme
3. dessin autonome (2.1)
4. construction de forts
5. faire semblant avec la nourriture
6. creuser dans le bac à sable (2.6)
7. plier des avions en papier (4.5, 5.2)

Autres:

Musique et mouvements –
Littérature
Arts dramatiques –
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel –
Blocs/Construction
Livres/Langage –

Intérêts des enfants

1. Pâte à modeler
2. Bac à sable
3. Dessiner

Domaines et compétences

Social : 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	Affectif : 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	Cognitif : 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
Physique : 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	