

<p>Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Construction (5.1) 2. Soccer extérieur (5.1) 3. 4 coins 4. Jeux imaginatif 	<p>Lundi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Construction : construire des maisons de chiens 2. UNO (1.3) 3. Soccer (5.1) 4. Jeu imaginatif-chien (1.2) 	<p>Jeudi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soccer extérieur (5.1) 2. 4 coins 3. Construction (1.4) 4. Soccer dehors (5.1) 5. Connecte 4 (1.3)
	<p>Mardi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soccer extérieur (5.1) 2. Jenga (1.3) 3. Gymnastique 4. 4 coins 	<p>Vendredi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soccer extérieur (5.1) 2. Soccer dehors (5.1) 3. Jeux de société - Connecte 4 et Jenga (4.11)
<p>Science/ Nature 1 semaine</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explorer la forêt 	<p>Mercredi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Discussion des émotions et les règles des jeux (4.2) 2. Bricolage peinture à l'eau (5.2) 3. Soccer extérieur (5.1) 4. Jeu imaginatif: bureau (1.3) 	<p>Autres: Musique et mouvements Littérature Arts dramatiques Cognitif et manipulation Culturel Arts créatifs/sensoriel Blocs/Construction Livres/Langage</p>
	<p>Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale</p> <p>3 par jours pour avant et après 5 par jours pour une journée pleine Bonnes habitudes alimentaires</p>	

Intérêts des enfants

1. Jeux imaginative
2. La forêt
3. Construction

Domaine et compétences

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 L'amitié1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux1.3 Collaboration1.4 La capacité d'aider1.5 L'empathie1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none">2.1 La notion de soi2.2 Formation de l'identité2.3 L'estime de soi2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none">3.1 Communication verbale et non verbale3.2 Vocabulaire3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes3.4 La conscience phonologique et les phonèmes3.5 La connaissance de l'écriture3.6 La lecture3.7 L'écriture	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none">4.1 L'autocontrôle4.2 La résolution de problèmes4.3 La représentation4.4 La mémoire4.5 La recherche4.6 Classification4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent4.8 Les opérations numériques4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes4.10 Les relations temporelles4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none">5.1 La motricité globale5.2 La motricité fine	