

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. tag
2. grimper sur les modules d'exercice
3. creuser dans la neige
4. descendre la glissade
5. cache-cache
6. pratiquer notre balance sur les branches
7. jeux d'imagination
8. marcher dans la forêt
9. instruments de musique
10. jeu - monstres de l'hiver (3.2)

Science/ Nature 1 semaine

1. jeux d'imagination dans la forêt
2. exploration de la forêt (1.1)
3. creuser dans les roches

Lundi

1. aménager la maison de poupées (1.3)
2. construire des toupies avec des cubes (5.2)
3. dessin libre
4. construction de blocs aimantés (5.2)
5. cuisiner- préparer le repas (1.3)
6. lecture autonome (3.6)

Mardi

1. habiller les personnages aimantés
2. casse-tête (1.4)
3. lecture autonome
4. construction de cubes (5.2)
5. dessin autonome
6. creuser dans le bac à sable
7. Bingo (1.4)

Mercredi

1. construction de blocs aimantés (5.2)
2. cuisiner - faire semblant avec la nourriture (1.4)
3. dessin autonome (3.7)
4. plier des avions en papier (4.5)
5. construction de toupies (5.2)
6. lecture autonome (3.6)

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

1. cuisiner - préparer la nourriture
2. lecture autonome
3. construction de blocs aimantés (5.2)
4. dessin libre
5. se reposer dans la boîte calme (2.5)
6. aménager la maison poupées (1.3)

Vendredi

1. habiller les personnages aimantés
2. se reposer dans la boîte calme
3. dessin autonome (2.1)
4. formes avec pâte à modeler (2.6)
5. faire semblant avec la nourriture
6. creuser dans le bac à sable (2.6)
7. plier des avions en papier (4.5, 5.2)

Autres:

Musique et mouvements -
Littérature
Arts dramatiques -
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel -
Blocs/Construction
Livres/Langage -

Intérêts des enfants

1. Maison de poupées
2. Blocs aimantés
3. Dessiner

Domaines et compétences

Social : 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	Affectif : 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	Cognitif : 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
Physique : 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	