

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. Joute de soccer (1.3)
2. Gymnastique
3. Match de ballon panier (4.11)
4. Mini trampoline – saut à saut
5. Ballon-volant
6. Course/ défis avec les trottinettes
7. Corde à sauter
8. Trampoline (pratiquer le saut)
9. Construction de forts avec de la neige
10. Construction de forts avec les matelas

Lundi

1. Sable lunaire (5.2)
2. L'alphabet de l'amitié (1.1)
3. Jeux de société – Connect 4
4. Jeux de cartes – La bataille
5. Dessins libres

Jeudi

1. Modelages divers (4.3)
2. Recherche et trouve dans les sacs sensoriels (4.5)
3. Lecture indépendante (3.6)
4. Jeu de société - Blokus

Mardi

1. Bracelets avec des billes
2. Discussion / réflexion – concept de la famille (2.6)
3. Peinture à l'eau (5.2)
4. Lecture indépendante (3.6)

Vendredi

1. Bracelets avec de la laine
2. Discussion / réflexion de groupe – système de support (2.5)
3. Yoga pour se recentrer (2.1)
4. Sable lunaire
5. Dessins libres

Science/ Nature 1 semaine

1. Discussion des diverses peintures à l'eau

Mercredi

1. Discussion / réflexion – pleine conscience (2.4)
2. Yoga pour se recentrer (2.1)
3. Dessins libres avec pastels
4. Jeux de cartes
5. Châteaux de cartes (5.2)

Autres:
Musique et mouvements
Littérature
Arts dramatiques
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel
Blocs/Construction
Livres/Langage

Activités autres que les jeux extérieurs/motricité globale

3 par jours pour avant et après
5 par jours pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Intérêts des enfants

1. Peinture à l'eau
2. Yoga
3. Jeux de cartes

Domaine et compétences

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 L'amitié1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux1.3 Collaboration1.4 La capacité d'aider1.5 L'empathie1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none">2.1 La notion de soi2.2 Formation de l'identité2.3 L'estime de soi2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none">3.1 Communication verbale et non verbale3.2 Vocabulaire3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes3.4 La conscience phonologique et les phonèmes3.5 La connaissance de l'écriture3.6 La lecture3.7 L'écriture	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none">4.1 L'autocontrôle4.2 La résolution de problèmes4.3 La représentation4.4 La mémoire4.5 La recherche4.6 Classification4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent4.8 Les opérations numériques4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes4.10 Les relations temporelles4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none">5.1 La motricité globale5.2 La motricité fine	