

<p>Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Joute de soccer (1.3) 2. Gymnastique 3. Match de ballon panier 4. Jeux de défis (1.2) 5. Ballon-volant 6. Course à obstacles (4.11) 7. Fer à cheval 8. Trampoline (pratiquer le saut) 9. Construction d'un fort dans la neige 10. Jeux de balance 	<p>Lundi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'alphabet de l'amitié 2. Réflexion de groupe - Règle d'or (2.4) 3. Jeux de mémoire- émotions 4. Jeux de société- Blokus 5. Lecture indépendante (3.6) 	<p>Jeudi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lecture indépendante (3.6) 2. Bricolage- matériaux naturels 3. Lettre écrite (3.7) 4. Coins-Coins 5. Casse-tête (4.4)
<p>Science/ Nature 1 semaine</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Exploration des forêts - matériaux naturels (2.6) 	<p>Mardi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Création abstract 2. Création de personnages (2.2) 3. Construction de maison (5.2) 4. Mots cachés (4.2) 5. Lecture indépendante (3.6) 	<p>Vendredi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jeux de société- Blokus 2. Cherche et trouve- les émotions (2.5) 3. Yoga pour se recentrer (2.1) 4. Mots mêlés (4.5, 4.2) 5. Bricolage- matériaux naturels
	<p>Mercredi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Réflexion de nos portfolios (3.3) 2. Tableau blanc « Pictionaire » 3. Bracelet avec élastique (5.2) 4. Mots croisés 5. Jeux de cartes (UNO) 	<p>Autres: Musique et mouvements Littératie Arts dramatiques-marionnette Cognitif et manipulation Culturel Arts créatifs/sensoriel –création abstract-citation Blocs/Construction Livres/Langage</p>
	<p>Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale</p> <p>3 par jours pour avant et après 5 par jours pour une journée pleine Bonnes habitudes alimentaires</p>	<p>Intérêts des enfants</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Création avec des matériaux naturels 2. Arts créatifs 3. Joute de soccer

Domaine et compétences

Social : 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	Affectif : 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	Cognitif : 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
Physique : 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	

Les (*) notes les activités qui surpassent les attentes pour l'assurance de la qualité avec le TBDSSAB