

## Ce que nous avons fait...

### Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. Glisser (1.3)
2. Trottinettes
3. Match de ballon panier
4. Gymnastique (1.2)
5. Barres parallèles
6. Joute de soccer (4.11)
7. Fer à cheval
8. Football
9. Joute de hockey
10. Badminton

### Science/ Nature 1 semaine

1. Expérience sur les couleurs (2.6)

### Lundi

1. L'alphabet de l'amitié
2. Réflexion de groupe - les émotions (2.4)
3. Connexion 4
4. Jeu de société- Uno
5. Lecture indépendante (3.6)

### Mardi

1. Trouve les mots
2. Sable lunaire (2.2)
3. Drapeau - tie-dye (5.2)
4. Mots cachés (4.2)
5. Jeu d'imagination (3.6)

### Mercredi

1. Réflexion de groupe – l'amour (3.3)
2. Tableau blanc « devine le mot »
3. Bricolage avec des billes (5.2)
4. Dessin libre
5. Jeu de cartes (UNO)

### Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jours pour avant et après  
5 par jours pour une journée pleine  
Bonnes habitudes alimentaires

### Jeudi

1. Recherche et trouve (Matériaux naturels (3.6)
2. Jeu de société- Uno
3. Sable lunaire (3.7)
4. Création avec bois et laine
5. Bracelet avec de la laine (4.4)

### Vendredi

1. Fiche d'activité sur l'amour
2. Connexion 4 (2.5)
3. Dessin libre (2.1)
4. Mots cachés (4.5, 4.2)
5. Jeu de société- Uno (3.6)

### Autres:

Musique et mouvements  
Littératie  
Arts dramatiques-marionnette  
Cognitif et manipulation  
Culturel  
Arts créatifs/sensoriel –création abstract-citation  
Blocs/Construction  
Livres/Langage

### Intérêts des enfants

1. Jeux de société
2. Les couleurs
3. Jeu de cartes "UNO"

## Domaine et compétences

<b>Social :</b> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	<b>Affectif :</b> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<b>Communication, la langue et l'alphabétisation :</b> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	<b>Cognitif :</b> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<b>Physique :</b> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	

Les (\*) notes les activités qui surpassent les attentes pour l'assurance de la qualité avec le TBDSSAB