

Ce que nous avons fait...

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

Lundi

1. Peinture à l'eau
2. Lecture individuelle (2.4)
3. Réflexion de groupe - comportement
4. Bricolage de St-Valentin
5. Création de maison (3.6)

Jeudi

1. Pâte à modeler
2. Dessin libre
3. Jeu de carte
4. Bracelet avec la laine (4.4)

Mardi

1. Pâte à modeler
2. Jeu de cartes (2.2)
3. Dessin libre (5.2)
4. Sable lunaire (4.2)
5. Recherche et trouve - émotions (3.6)

Vendredi

1. Réflexion de groupe – la violence
2. Peinture à l'eau (2.5)
3. Connect 4 (2.1)
4. Lecture individuelle (2.4)
5. Sable lunaire (4.2)

Science/ Nature 1 semaine

1. Expérience culinaire (pâte à modeler) (2.6)

Mercredi

1. Jeu de cartes (3.3)
2. Peinture à l'eau
3. Mots cachés (5.2)
4. Lecture individuelle
5. Pâte à modeler

Autres:

Musique et mouvements
Littérature
Arts dramatiques-marionnette
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel –création abstract-citation
Blocs/Construction
Livres/Langage

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jours pour avant et après
5 par jours pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Intérêts des enfants

1. Pâte à modeler
2. Porte-folio
3. Peinture à l'eau

Domaine et compétences

Social : 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	Affectif : 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	Cognitif : 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
Physique : 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	

Les (*) notes les activités qui surpassent les attentes pour l'assurance de la qualité avec le TBDSSAB