

<p>Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine</p> <p>Tous les mercredis : jeux extérieurs dans la cour des préscolaires.</p>	<p>Lundi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. pâte à modeler 2. les centres <ul style="list-style-type: none"> • bricolage • lego • bac à sable 3. temps de cercle et histoire 4. explorations des centres 	<p>Jeudi</p> <p>Sortie au Communities Together for Children 9 h 15 à 11 h 30</p> <p>Explorer de nouveaux intérêts</p>
<p>Science/ Nature 1 semaine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Slime 	<p>Mardi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. peinture 2. les centres <ul style="list-style-type: none"> • wok n roll- jeu de société • les formes • bac à l'eau 3. temps de cercle et histoire 4. explorations des centres 	<p>Vendredi</p> <p>Congé</p>
	<p>Mercredi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. peinture à doigts 2. les centres <ul style="list-style-type: none"> • construction des pistes de train • pate à modeler • aménager la maison de poupées 3. temps de cercle et histoire 4. explorations des centres 	<p>Autres:</p> <p>Musique et mouvements –! L'écoute de musique Littérature - Pratique à écrire notre nom Arts dramatiques - La caissière Cognitif et manipulation Culturel Arts créatifs/sensoriel - Bac sensoriel (plumes) Blocs/Construction - Discuter les couleurs Livres/Langage – Gallette visite la ferme</p>
	<p>Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale</p> <p>3 par jour pour avant et après 5 par jour pour une journée pleine Bonnes habitudes alimentaires</p>	<p>Intérêts des enfants</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4.

Domaines et compétences

Social : 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	Affectif : 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	Cognitif : 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
Physique : 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	