

## Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine

Tous les mercredis : jeux extérieurs dans la cour des préscolaires.

- **trottinettes**
- **camions tonka : ramasser la neige avec la pelle du camion**
- **passer le ballon de soccer**
- **bulles**

### Lundi

1. pâte à modeler
2. les centres
  - bricolage
  - peinture avec les brosses
  - bac à sable
3. temps de cercle et histoire
4. explorations des centres
  - cuisine-cuisinier, l'épicerie
  - table de science- explorer les aimants

### Jeudi

1. casse-têtes - l'autobus d'école
2. les centres
  - peinture à doigts
  - cuisine- lire les ingrédients des recettes
3. temps de cercle et histoire
4. explorations des centres
  - explorer les livres avec des chiffres
  - bac à l'eau avec des poissons de la mer

### Mardi

1. peinture
2. les centres
  - Wok n roll- jeu de société
  - les formes
  - bac à l'eau
3. temps de cercle et histoire
4. explorations des centres
  - bac à sable avec des pelles
  - cuisine-cuisinier, nourrir les poupées

### Vendredi

1. pâte à modeler
2. les centres
  - colorier avec des crayons
  - bac à sable avec des pelles et des bateaux
3. temps de cercle et histoire
4. explorations des centres
  - compétences sociales avec les poupées

## Science/ Nature 1 semaine

- **Slime**
- **Aliments**
- **Les formes**

### Mercredi

1. peinture à doigts
2. les centres
  - construction des pistes de train
  - pâte à modeler
  - aménager la maison de poupées
3. temps de cercle et histoire
4. explorations des centres
  - table de science-explorer les blocs de nature

Autres:

Musique et mouvements –! L'écoute de musique  
 Littérature - Pratique à écrire notre nom  
 Arts dramatiques - La caissière  
 Cognitif et manipulation  
 Culturel  
 Arts créatifs/sensoriel - Bac sensoriel (plumes)  
 Blocs/Construction - Discuter les couleurs  
 Livres/Langage – Gallette visite la ferme

### Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après  
 5 par jour pour une journée pleine  
 Bonnes habitudes alimentaires

### Intérêts des enfants

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

## Domaines et compétences

<b>Social :</b> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	<b>Affectif :</b> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<b>Communication, la langue et l'alphabétisation :</b> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	<b>Cognitif :</b> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<b>Physique :</b> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	