

<p><b>Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lego (5.2)</li> <li>2. Construction (5.2)</li> <li>3. Soccer extérieur (5.1)</li> <li>4. Jeux de société (4.11)</li> </ol>	<p><b>Lundi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lego (5.2)</li> <li>2. UNO (1.3)</li> <li>3. Soccer (5.1)</li> <li>4. Jeu imaginaire-chats (1.2)</li> </ol>	<p><b>Jeudi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lego (5.2)</li> <li>2. Bricolage de maison avec des boîtes et des éléments trouvés dans la forêt (5.1)</li> <li>3. Construction (1.4)</li> </ol>
	<p><b>Mardi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lego (5.2)</li> <li>2. Jenga (1.3)</li> <li>3. Slime (5.2)</li> <li>4. jeux de cartes</li> <li>5. Construction-maison de chien (5.2)</li> </ol>	<p><b>Vendredi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baseball: attraper la balle de baseball avec un gant de baseball (5.2)</li> <li>2. Soccer à l'extérieur (5.1)</li> <li>3. Jeux de société - Connect 4 et Jenga (4.11)</li> </ol>
	<p><b>Science/ Nature 1 semaine</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. explorer la forêt</li> </ol>	<p><b>Mercredi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discussion sur les émotions (4.2)</li> <li>2. Discussion de l'espace personnelle (4.2)</li> <li>3. Lego (5.2)</li> <li>4. Jeu imaginaire: bureau (1.3)</li> </ol>
	<p><b>Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale</b></p> <p>3 par jour pour avant et après 5 par jour pour une journée pleine Bonnes habitudes alimentaires</p>	<p><b>Intérêts des enfants</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Soccer</li> <li>2. Lego</li> <li>3. construction</li> </ol>

## Domaine et compétences

<p><b>Social :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1.1 L'amitié</li><li>1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux</li><li>1.3 Collaboration</li><li>1.4 La capacité d'aider</li><li>1.5 L'empathie</li><li>1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre</li></ul>	<p><b>Affectif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>2.1 La notion de soi</li><li>2.2 Formation de l'identité</li><li>2.3 L'estime de soi</li><li>2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions</li><li>2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement</li><li>2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)</li></ul>
<p><b>Communication, la langue et l'alphabétisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>3.1 Communication verbale et non verbale</li><li>3.2 Vocabulaire</li><li>3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes</li><li>3.4 La conscience phonologique et les phonèmes</li><li>3.5 La connaissance de l'écriture</li><li>3.6 La lecture</li><li>3.7 L'écriture</li></ul>	<p><b>Cognitif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>4.1 L'autocontrôle</li><li>4.2 La résolution de problèmes</li><li>4.3 La représentation</li><li>4.4 La mémoire</li><li>4.5 La recherche</li><li>4.6 Classification</li><li>4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent</li><li>4.8 Les opérations numériques</li><li>4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes</li><li>4.10 Les relations temporelles</li><li>4.11 Les jeux et leurs règles</li></ul>
<p><b>Physique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>5.1 La motricité globale</li><li>5.2 La motricité fine</li></ul>	