

***PROTOCOLE***

***SUR***

***L'APPRENTISSAGE À LA PROPRETÉ***

**Tiré des règles d'application  
du programme éducatif du CPE La Prairie**

***Adopté le 09 avril 2018***

***Centre de la petite enfance La Prairie***

# APPRENTISSAGE À LA PROPRETÉ

Des moments privilégiés, dans un environnement favorable aux bonnes habitudes de vie et en accord avec des mesures de santé publique.

## RÔLE DU PARENT, RÔLE DE L'ÉDUCATRICE

Le rôle du parent n'est pas de pousser l'enfant à devenir propre rapidement. Il doit cependant l'encourager, le comprendre et le soutenir dans son apprentissage. C'est d'abord la responsabilité du parent, premier éducateur de l'enfant, d'accompagner ce dernier dans les premiers pas de cette démarche d'autonomie. Quand l'enfant vivra des succès à la maison, l'éducatrice enclenchera l'étape de la culotte au CPE.

L'éducatrice en CPE, de son côté, doit travailler de concert avec les parents de façon à ce que cet apprentissage, amorcé à la maison, se poursuive dans le milieu de garde. Il est certain que le milieu de garde présente à la fois des inconvénients et des avantages en ce qui a trait à l'apprentissage à la propreté. Ainsi, même si l'éducatrice est moins attentive que le parent ne le serait à la maison pour percevoir les signes que l'enfant lui donne quand il a envie, il peut profiter positivement de l'influence de ses pairs. En voyant ses pairs aller à la toilette, il comprend plus facilement ce qu'on attend de lui et constate la fierté qu'il peut en tirer.

### Changement de couches

Les changements de couche se font sur la table à langer ou l'éducatrice peut aussi être assise sur une chaise à la hauteur de l'enfant. L'éducatrice invite l'enfant à utiliser l'escalier aussitôt qu'il acquiert l'habileté de grimper afin de réduire les risques de blessures musculosquelettiques pour l'éducatrice. L'escalade se fait toujours sous surveillance. Le changement de couche est une occasion de solliciter plusieurs composantes du développement chez l'enfant, comme la stimulation du langage et à créer des liens significatifs, pour ne nommer que ceux-là.

## Apprentissage à la propreté (vers les 24-48 mois)

Lorsque l'enfant a le contrôle de sa vessie et des sphincters, l'éducatrice observe les indices pouvant la renseigner sur la maturité de l'enfant, lui permettant de devenir autonome dans la satisfaction de ses besoins physiologiques.

**1ère étape** : *Les signes nous démontrant que l'enfant est prêt :*

- *La couche reste sèche pendant au moins 2 heures;*
- *L'enfant sait et le démontre quand sa couche est mouillée;*
- *L'enfant se montre inconfortable quand la couche est mouillée;*
- *L'enfant utilise des mots simples associés à l'entraînement;*
- *L'enfant connaît les parties de son corps;*
- *L'enfant est capable de faire comprendre ses besoins;*
- *L'enfant comprend ce qu'il doit faire dans le pot ou dans la toilette;*
- *L'enfant se montre curieux (il place son toutou sur le petit pot, il aime les histoires qui parlent de propreté, etc.);*
- *L'enfant exprime son envie de s'habiller ou de se déshabiller seul;*
- *L'enfant veut voir et imiter les autres qui vont à la toilette;*
- *L'enfant veut enlever sa couche et porter des culottes;*
- *L'enfant reste assis, sans appui;*
- *L'enfant est capable de monter un marchepied (de 2 marches);*
- *L'enfant s'assoit, s'accroupit et se relève;*
- *L'enfant a créé un lien de confiance avec les éducatrices du groupe.*

*\*L'enfant doit nous démontrer plusieurs de ces signes.*

L'éducatrice invite alors les parents à se joindre simultanément à la démarche d'apprentissage à la propreté de leur enfant. L'enfant est donc encouragé par les adultes qui l'entourent.

**2<sup>e</sup> étape** : *L'enfant est :*

- *capable de baisser son pantalon;*
- *capable de retirer sa couche lorsque celle-ci est souillée d'urine;*
- *capable de s'asseoir sur la toilette (petite toilette au CPE) ou le petit pot;*
- *capable de tirer la chasse d'eau;*
- *capable de relever son pantalon;*
- *capable de se laver les mains.*

*\*L'enfant doit être capable de réaliser seul ou avec peu d'aide plusieurs de ces actions.*

Malgré ce qui précède, dans certaines pouponnières où il n'y a pas de salle de toilette dans le local, les éducatrices ne peuvent mettre en place complètement l'apprentissage à la propreté. Cependant, certains apprentissages préalables à l'apprentissage à la propreté seront privilégiés par les éducatrices quand l'enfant sera prêt. L'enfant pourra descendre/monter son pantalon et laver ses mains à l'évier; le changement de couche se fera debout; l'enfant pourra aussi aller porter la couche souillée de « pipi » à la poubelle; etc.

Dans certaines pouponnières du CPE, l'aménagement du local permet le processus complet d'apprentissage à la propreté pour un enfant étant prêt.

L'enfant sera félicité, encouragé et valorisé après chaque essai. Puisque l'enfant est dans une phase importante de sa vie, l'acquisition de l'autonomie se vit dans l'acceptation.

Jamais l'enfant ne sera grondé ou sermonné s'il a un accident. L'éducatrice encourage l'enfant à se changer selon sa capacité.

L'enfant qui a eu un accident n'a pas à s'asseoir sur le petit pot ou sur la toilette. L'adulte n'obtiendra rien car l'enfant vient de faire son besoin.

Si l'enfant ne semble pas prêt, l'éducatrice remet une couche sans faire de commentaire et invite les parents à faire de même. Le processus sera repris plus tard.

*L'enfant n'est pas encore prêt ou cela n'est pas le bon moment lorsqu'il :*

- *est dans sa période du « non »;*
- *y a l'arrivée d'un nouveau bébé, un déménagement, etc...;*
- *n'accepte pas de s'habiller seul;*
- *y a un événement stressant pour l'enfant ou les parents;*
- *y a un contexte non favorable pour les parents (surcharge au travail, maladie, etc.);*
- *y a un changement de groupe ou d'éducatrice.*

***La durée de l'apprentissage est de 3 à 6 mois en moyenne. Si l'enfant n'est pas prêt, il est inutile de le forcer à devenir propre, cela ne ferait probablement que ralentir le processus.***

### Choisissez le bon moment

Le moment idéal est le week-end, l'été ou au cours d'une période paisible, pendant les vacances par exemple, afin de pouvoir s'y consacrer activement.

Surtout, ne tentez pas d'encourager votre enfant à devenir propre à un moment stressant pour lui (déménagement, arrivée d'un autre enfant).

Il faut s'assurer d'obtenir la collaboration des autres personnes qui s'occupent de lui (éducatrices, grands-parents ou autres).

La démarche doit être cohérente quel que soit le milieu qu'il fréquente.

### Établissez une routine

Peu à peu, amenez votre enfant à s'asseoir sur le petit pot à des heures régulières et propices à l'élimination : au réveil, après les repas et les collations et avant les siestes, le bain et le coucher.

Il se relève dès que vous l'assoyez? Suggérez-lui de rester un peu plus longtemps (2 ou 3 minutes) et distrayez-le avec un livre. S'il ne se passe rien, laissez-le se relever et retourner jouer. Ne manifestez ni déception ni réprobation. Cependant, s'il fait ses besoins dans le pot, n'oubliez pas de le complimenter.

***Surtout, faites-lui confiance, l'apprentissage de la propreté demande de la patience et de la persévérance ainsi qu'une bonne dose de bonne humeur.***

### Passez à la culotte de tissu

Votre enfant commence à utiliser le pot régulièrement? Pendant le jour, supprimer la couche. Il sera plus motivé à rester au sec s'il porte une culotte. Mettez-lui des

vêtements faciles à enlever et rappelez-lui régulièrement d'aller sur le petit pot. À son âge, c'est normal qu'il oublie de le faire.

Bien sûr, il salira quelques culottes. Cela fait partie de son apprentissage, alors évitez de le gronder. S'il vous le dit après l'avoir fait, félicitez-le quand même de vous avoir prévenu.

S'il a une série d'accidents peu après avoir commencé à porter une culotte, il devrait pouvoir recommencer à porter une couche sans éprouver de honte et sans être puni.

### Culotte d'entraînement ou petite culotte

Le personnel éducateur ne privilégie pas le port de la culotte d'entraînement (*Pull Ups*) pour l'apprentissage à la propreté. La petite culotte et le linge de rechange sont de mise.

Exceptionnellement, la culotte d'entraînement peut être utilisée pendant la période de sieste pour un enfant propre le jour.

### Supprimez la couche pendant le dodo

Il reste propre toute la journée et sa couche est demeurée sèche pendant plusieurs siestes? Il est temps de la supprimer. Lorsque le moment sera venu, appliquez la même méthode pour la nuit. D'ici là, même si vous lui mettez une couche pour dormir, encouragez-le à vous appeler s'il a envie d'aller sur le pot.

### Votre enfant refuse d'aller à la selle sur le petit pot

Laissez-le faire ses selles dans une couche. Si vous le forcez à s'en abstenir, il risque de se retenir et de devenir constipé. La constipation peut rendre les selles douloureuses. Si votre enfant a mal, il lui faudra encore plus de temps pour devenir propre. Quand il sera prêt, il ira sur le pot tout seul. D'ailleurs, il sera très fier de vous montrer son premier « caca ». Petit truc : « caca content » sur Youtube.

### Propre à la maison, mais pas au CPE

Votre enfant va à la toilette à la maison mais au service de garde ce n'est pas encore un succès. C'est tout à fait normal. Tel que mentionné plus tôt, l'éducatrice ne peut pas

porter la même attention aux signaux d'envie de l'enfant que le parent le ferait à la maison et bien sûr, comme l'enfant est stimulé par les jeux, les pairs, le mouvement, il en oublie lui-même ses envies.

Or, malgré les inquiétudes manifestées par plusieurs parents aux éducatrices, il n'y a pas de problème à ce qu'un enfant soit en culotte à la maison et en couche au CPE. Comme pour les autres aspects de sa vie, il est très bien capable de faire la distinction qu'au service de garde, ce n'est pas comme à la maison. Son rythme d'apprentissage est différent en groupe, il faut le respecter. D'ici peu, il pourra vous dire avec fierté qu'il fait ses pipis sur la toilette comme les autres enfants du CPE.

### Conseils d'hygiène

Votre enfant ne peut pas s'essuyer seul avant l'âge de 4 ans. Jusque-là, il aura besoin de votre aide. N'oubliez pas que les filles doivent s'essuyer de l'avant vers l'arrière pour éviter de souiller leur vulve de selles et de s'exposer à des infections. Enseignez les bonnes techniques d'hygiène à votre enfant et rappelez-lui qu'il doit toujours se laver les mains après être allé aux toilettes.

### *En conclusion, nous respectons le rythme de l'enfant*

- Rappelez-vous que l'apprentissage de la propreté est une étape de développement aussi importante que la parole et la marche, tant sur le plan physiologique que sur le plan psychologique.
- Faites-en une expérience favorable. Devenir propre, c'est apprendre à contrôler son corps. Soutenez les efforts de votre enfant, félicitez-le. Faites-en sa réussite personnelle, car de toute façon, c'est son apprentissage à lui.
- Ne le forcez pas. Tant qu'il n'est pas prêt, il s'opposera au petit pot. Si vous vous lancez dans une bataille, vous risquez de nuire à votre relation et de retarder cet apprentissage.
- Votre enfant peut connaître des périodes de régression, notamment à cause d'un événement stressant pour lui. Rassurez-vous, tout reviendra bientôt à la normale. Continuez de l'encourager et de le féliciter lorsqu'il va sur le petit pot, mais sans

accorder trop d'importance à ces moments. Il ne faut surtout pas que l'attention favorable que vous lui prêtez soit uniquement reliée à la propreté.

- S'il le faut, revenez aux couches pendant un certain temps. Faites tous deux une pause pendant quelques semaines. Faites preuve de patience, de persévérance et... de bonne humeur! Ne vous tracassez pas, votre tout-petit finira par être propre tôt ou tard.

## BIBLIOGRAPHIE

### Ouvrages de référence :

- QUÉBEC. INSTITUT NATIONAL DE SANTÉ PUBLIQUE. Mieux Vivre avec notre enfant de la grossesse à deux ans, Québec, Les Publications du Québec, 2018, 780 p.
- QUÉBEC. MINISTÈRE DE LA FAMILLE. Accueillir la petite enfance : Le programme éducatif des services de garde du Québec - mise à jour, Québec, Les Publications du Québec, 2007, 96 p.

### Programmes éducatifs de services éducatifs à la petite enfance :

- CPE Au pied de l'échelle, Brossard
- CPE/BC Les Frimousses de la Vallée, McMasterville

### Sites Web (consultés en avril 2018):

Naître et grandir :

- L'apprentissage de la propreté à la garderie :  
[https://naitreetgrandir.com/fr/etape/1\\_3\\_ans/garderie/fiche.aspx?doc=apprentissage-proprete-garderie](https://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/garderie/fiche.aspx?doc=apprentissage-proprete-garderie)
- La propreté :  
[https://naitreetgrandir.com/fr/etape/1\\_3\\_ans/soins/fiche.aspx?doc=naitre-grandir-enfant-apprentissage-proprete-couche-petit-pot](https://naitreetgrandir.com/fr/etape/1_3_ans/soins/fiche.aspx?doc=naitre-grandir-enfant-apprentissage-proprete-couche-petit-pot)

Société canadienne de pédiatrie :

- L'apprentissage de la propreté : Des conseils axés sur l'enfant :  
<https://www.cps.ca/fr/documents/position/apprentissage-de-la-proprete>