

<p><b>Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. tag</li> <li>2. grimper sur les modules d'exercices</li> <li>3. creuser dans les roches</li> <li>4. descendre et monter les glissades</li> <li>5. cache-cache</li> <li>6. pratiquer notre équilibre sur les branches</li> <li>7. jeux d'imagination</li> <li>8. marcher dans la forêt</li> <li>9. instruments de musique</li> <li>10. jeu - monstres de l'hiver (3.2)</li> </ol>
---

<p><b>Science/ Nature 1 semaine</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. jeu d'imagination dans la forêt</li> <li>2. exploration de la forêt (1.1)</li> <li>3. bricolage avec matériaux naturels</li> </ol>
--

<p><b>Lundi</b></p> <p>CONGÉ – LUNDI PÂQUES</p>
---

<p><b>Mardi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. habiller les personnages aimantés</li> <li>2. dessin libre</li> <li>3. lecture autonome (3.2)</li> <li>4. construction de blocs aimantés (5.2)</li> <li>5. dominos (4.11)</li> <li>6. jeu aux maisons (2.1)</li> </ol>
--

<p><b>Mercredi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. creuser dans le bac à sable (5.1)</li> <li>2. cuisiner - faire semblant avec la nourriture (1.4)</li> <li>3. dessin autonome (3.7)</li> <li>4. casse – tête (4.4)</li> <li>5. construction de blocs aimantés (5.2)</li> <li>6. formes avec pâte à modeler (2.6)</li> </ol>
---

<p><b>Activités autres que les jeux extérieurs/motricité globale</b></p> <p>3 par jour pour avant et après 5 par jour pour une journée pleine Bonnes habitudes alimentaires</p>
---

<p><b>Jedi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. cuisiner - préparer la nourriture</li> <li>2. lecture autonome (3.2)</li> <li>3. construction de blocs aimantés (5.2)</li> <li>4. dessin libre</li> <li>5. se reposer dans la boîte calme (2.5)</li> <li>6. formes avec pâtes à modeler (2.6)</li> </ol>
---

<p><b>Vendredi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. cuisiner - préparer la nourriture</li> <li>2. lecture autonome (3.6)</li> <li>3. construction de blocs (5.2)</li> <li>4. dessin libre</li> <li>5. aménager la maison de poupée (3.1)</li> <li>6. formes avec pâtes à modeler (2.6)</li> </ol>
--

<p>Autres:</p> <p>Musique et mouvements – Littérature Arts dramatiques – Cognitif et manipulation Culturel Arts créatifs/sensoriel – Blocs/Construction Livres/Langage –</p>
--

<p><b>Intérêts des enfants</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se costumer</li> <li>2. Blocs aimantés</li> <li>3. Pâte à modeler</li> </ol>
---

## **Domaines et compétences**

<b>Social :</b> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	<b>Affectif :</b> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<b>Communication, la langue et l'alphabétisation :</b> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	<b>Cognitif :</b> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<b>Physique :</b> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	