

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1) 1. Soccer extérieur (5.1) 2. Baseball (5.1) 3. Construction (5.2) 4. Jeux de société (4.11) 5. Gymnastique (5.1) 6. Jeu imaginaire	Lundi 1. Gymnastique : la roue- supports à mains (5.1) 2. UNO (1.3) 3. Soccer (5.1) 4. Jeu imaginaire- la pêche	Jeudi 1. Lego (5.2) 2. Bricolage de maison avec des boîtes et des éléments trouvés dans la forêt (5.2) 3. Construction-espace de bureau (1.4) 4. Soccer extérieur (5.1)	
	Mardi 1. Lego (5.2) 2. Jenga (1.3) 3. Slime (5.2) 4. jeu de cartes-huit fous (4.2) 5. Construction-maison de chien (3.6)	Vendredi 1. Baseball: attraper le ballon de baseball avec un gant de baseball (5.2) 2. Soccer dehors (5.1) 3. Jeux de société - Connect 4 et Jenga (4.11) 4. Bricolage avec des boutons (5.1)	Autres: Musique et mouvements Littérature Arts dramatiques Cognitif et manipulation Culturel Arts créatifs/sensoriel Blocs/Construction Livres/Langage
	Mercredi 1. Discussion sur le respect (1.5) 2. Discussion des règlements de la garderie (4.2) 3. Lego (5.2) 4. Jeu imaginaire: bureau (1.3)		
Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale 3 par jour pour avant et après 5 par jour pour une journée pleine Bonnes habitudes alimentaires			

Intérêts des enfants

1. Soccer
2. Baseball
3. Gymnastique

Domaine et compétences

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 L'amitié1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux1.3 Collaboration1.4 La capacité d'aider1.5 L'empathie1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none">2.1 La notion de soi2.2 Formation de l'identité2.3 L'estime de soi2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none">3.1 Communication verbale et non verbale3.2 Vocabulaire3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes3.4 La conscience phonologique et les phonèmes3.5 La connaissance de l'écriture3.6 La lecture3.7 L'écriture	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none">4.1 L'autocontrôle4.2 La résolution de problèmes4.3 La représentation4.4 La mémoire4.5 La recherche4.6 Classification4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent4.8 Les opérations numériques4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes4.10 Les relations temporelles4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none">5.1 La motricité globale5.2 La motricité fine	