

**Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine**

**Tous les mercredis : jeux extérieurs dans la cour des préscolaires.**

- trottinettes
- camion de tonka et ramasser le sable ou la neige avec la pelle du camion
- passer le ballon de soccer
- bulles

**Science/ Nature 1 semaine**

- Slime
- Aimants
- Les formes

**Lundi**

1. pâte à modeler
2. les centres
  - dessin autonome
  - peinture avec les brosses
  - bac à sable
3. temps de cercle et histoire
4. explorations des centres
  - cuisine-cuisinier, l'épicerie
  - table de science- explorer les aimants

**Mardi**

1. peinture
2. les centres
  - les formes
  - bac à l'eau
3. temps de cercle et histoire
4. explorations des centres
  - bac à sable avec les formes
  - cuisine-cuisinier, nourrir les poupées

**Mercredi**

1. peinture à doigts
2. les centres
  - construction des pistes de train
  - pâte à modeler
  - aménager la maison de poupées
3. temps de cercle et histoire
4. explorations des centres
  - table de science-explorer les blocs de nature

**Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale**

3 par jour pour avant et après  
5 par jour pour une journée pleine  
Bonnes habitudes alimentaires

**Jeudi**

1. casse-tête -l'autobus d'école
2. les centres
  - peinture à doigts
  - cuisine-préparer la nourriture
3. temps de cercle et histoire
4. explorations des centres
  - explorer les livres avec des chiffres
  - bac à l'eau avec des poissons de la mer

**Vendredi**

1. pâte à modeler
2. les centres
  - construction de cubes
  - bac à sable avec des pelles et bateaux
3. temps de cercle et histoire
4. explorations des centres
  - compétences sociales avec les poupées

Autres:

Musique et mouvements –écouter de la musique  
Littératie - Pratiquer à écrire notre nom  
Arts dramatiques - La caissière  
Cognitif et manipulation  
Culturel  
Arts créatifs/sensoriel - Bac sensoriel (plumes)  
Blocs/Construction - Discuter des couleurs  
Livres/Langage – Gallette visite la ferme

**Intérêts des enfants**

- 1.
- 2.
- 3.

## Domaines et compétences

<b>Social :</b> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	<b>Affectif :</b> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<b>Communication, la langue et l'alphabétisation :</b> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	<b>Cognitif :</b> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<b>Physique :</b> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	