

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine

Tous les mercredis : jeux extérieurs dans la cour des préscolaires.

- **trottinettes**
- **camion de tonka, ramasser le sable avec la pelle du camion**
- **passer le ballon de soccer**
- **bulles**
- **attraper des ballons avec un filet**

Science/ Nature 1 semaine

- **pâte à sel-différentes formes et conceptions**

Lundi

1. pâte à modeler
2. les centres
 - dessin autonome
 - peindre avec les doigts
 - bac à sable
3. temps de cercle et histoire
4. explorations des centres
 - cuisine-cuisinier, l'épicerie
 - table de science- explorer les blocs avec des éléments

Mardi

1. pâte à sel
2. les centres
 - casse-têtes
 - bac à l'eau
3. temps de cercle et histoire
4. explorations des centres
 - bac à sable avec des pelles et seaux
 - cuisine-cuisinier

Mercredi-jeux extérieur de 9h15 à 10 h 00 intérieur

1. peindre les pâtes à sel
2. les centres
 - construction des pistes de train
 - pâte à modeler
 - aménager la maison de poupée
3. temps de cercle et histoire
4. explorations des centres
 - table de science-explorer les blocs de nature

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

1. peindre les pâtes à sel
2. les centres
 - peinture à doigts
 - cuisine-préparer la nourriture
3. temps de cercle et histoire
4. explorations des centres
 - explorer les livres avec des chiffres
 - bac à l'eau avec les poissons de la mer
 -

Vendredi

1. pâte à modeler
2. les centres
 - construction de lego
 - bac à sable avec des pelles et bateaux
3. temps de cercle et histoire
4. explorations des centres
 - cuisiner - préparer la nourriture
 - dessin libre

Autres:

Musique et mouvements – écouter de la musique
Littérature - Pratique à écrire notre nom
Arts dramatiques - La caissière
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel - Bac sensoriel (plumes)
Blocs/Construction - Discuter les couleurs
Livres/Langage – Gallette visite la ferme

Intérêts des enfants

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Domaines et compétences

| | |
|--|---|
| Social : 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre | Affectif : 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation) |
| Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture | Cognitif : 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles |
| Physique : 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine | |