

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. tag
2. grimper sur les modules d'exercices
3. creuser dans les roches
4. descendre et monter les glissades
5. cache-cache
6. pratiquer notre équilibre sur les branches
7. jeux d'imagination
8. marcher dans la forêt
9. instruments de musique
10. soccer

Lundi

1. aménager la maison de poupées (1.3)
2. jeu du restaurant (1.3)
3. dessin libre
4. construction de blocs aimantés (5.2)
5. échasse
6. lecture autonome (3.6)

Mardi

1. habiller les personnages aimantés
2. dessin libre
3. lecture autonome (3.2)
4. construction de blocs aimantés (5.2)
5. creuser dans le bac à sable
6. se costumer comme maman (2.1)

Mercredi

1. creuser dans le bac à sable (5.1)
2. cuisiner - faire semblant avec la nourriture (1.4)
3. dessin autonome (3.7)
4. jeux de cartes – 7 UP (4.11)
5. construction de blocs aimantés (5.2)
6. formes avec pâte à modeler (2.6)

Activités autres que les jeux extérieurs/motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jedi

1. cuisiner - préparer la nourriture
2. lecture autonome (3.2)
3. construction de blocs (5.2)
4. dessin libre
5. se reposer dans la boîte calme (2.5)
6. enchaînement avec les pieds

Vendredi

1. cuisiner - préparer la nourriture
2. lecture autonome (3.2)
3. construction avec des blocs (5.2)
4. dessin libre
5. se reposer dans la boîte calme (2.5)
6. cache-cache

Autres:

Musique et mouvements –
Littérature
Arts dramatiques –
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel –
Blocs/Construction
Livres/Langage –

Intérêts des enfants

1. Se costumer
2. Blocs aimantés
3. Dessiner

Domaines et compétences

Social : 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	Affectif : 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	Cognitif : 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
Physique : 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	