

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. tag
2. grimper sur les modules d'exercices (5.1)
3. creuser dans les roches
4. descendre et monter les glissades
5. cache-cache
6. pratiquer notre équilibre sur les branches
7. jeux d'imagination
8. marcher dans la forêt
9. instruments de musique
10. soccer (5.1)

Lundi

1. casse-tête (4.4)
2. dessin libre
3. lecture autonome (3.2)
4. construction de blocs aimantés (5.2)
5. pâte à modeler
6. joue aux maisons (2.1)

Jeudi

1. cuisiner - préparer la nourriture
2. lecture autonome (3.2)
3. construction de blocs aimantés (5.2)
4. dessin libre
5. creuser dans le bac à sable
6. formes avec pâtes à modeler (2.6)

Mardi

1. habiller les personnages aimantés
2. dessin libre
3. lecture autonome (3.2)
4. construction de blocs aimantés (5.2)
5. écriture avec la craie (3.7)
6. joue aux maisons (2.1)

Vendredi

1. cuisiner - préparer la nourriture
2. lecture autonome (3.6)
3. construction de blocs (5.2)
4. dessin libre
5. aménager la maison de poupée (3.1)
6. formes avec pâtes à modeler (2.6)

Science/ Nature 1 semaine

1. jeu d'imagination dans la forêt
2. exploration de la forêt (1.1)

Mercredi

1. creuser dans le bac à sable (5.1)
2. cuisiner - faire semblant avec la nourriture (1.4)
3. dessin autonome (3.7)
4. casse - tête (4.4)
5. construction de blocs aimantés (5.2)
6. formes avec pâte à modeler (2.6)

Autres:

Musique et mouvements -
Littérature
Arts dramatiques -
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel -
Blocs/Construction
Livres/Langage -

**Activités autres que les jeux extérieurs/
motricité globale**

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Intérêts des enfants

1. Se costumer
2. Blocs variés
3. Pâte à modeler

Domaines et compétences

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 L'amitié1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux1.3 Collaboration1.4 La capacité d'aider1.5 L'empathie1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none">2.1 La notion de soi2.2 Formation de l'identité2.3 L'estime de soi2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none">3.1 Communication verbale et non verbale3.2 Vocabulaire3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes3.4 La conscience phonologique et les phonèmes3.5 La connaissance de l'écriture3.6 La lecture3.7 L'écriture	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none">4.1 L'autocontrôle4.2 La résolution de problèmes4.3 La représentation4.4 La mémoire4.5 La recherche4.6 Classification4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent4.8 Les opérations numériques4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes4.10 Les relations temporelles4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none">5.1 La motricité globale5.2 La motricité fine	