

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1) 1. 4 coins-jeu extérieur (4.11) 2. Soccer extérieur (5.1) 3. Modules d'exercice extérieur (5.1) 4. Jeux de société (4.11) 5. Gymnastique (5.1) 6. Balançoire (5.1) 7. Bricolage (1.4) 8. Bibliothèque	Lundi 1. 4 coins : jeu extérieur (4.11) 2. Bricolage avec des boîtes recyclées 3. Grimper sur les modules d'exercice (5.1) 4. Soccer extérieur (5.1) 5. Gymnastique (5.1)	Jeudi 1. Lego (5.2) 2. Grimper sur les modules d'exercice (5.1) 3. Soccer extérieur (5.1) 4. jeu de carte – la guerre
	Mardi 1. Lego -construire des vaisseaux (5.2) 2. Jenga (1.3) 3. Exploration des roches (4.5) 4. Jeux de cartes (4.4, 4.11) 5. Soccer extérieur (5.1) 6. Création avec la pâte à modeler (4.7)	Vendredi 1. Discuter de l'exploration faite dans la forêt 2. Soccer extérieur (5.1) 3. 4 coins - jeu extérieur 4. Jeu imaginatif - l'école 5. Faire de la pâte à modeler
Science/ Nature 1 semaine 1. pâte à modeler (5.2) 2. explorer la forêt (4.5)	Mercredi 1. Discussion : l'espace personnel (2.4) 2. Peinturer les formes de pâte à sel (5.1) 3. Lego (5.2) 4. Jeu imaginatif: bureau (1.3) 5. Construction-construire un centre de bureau pour le jeu imaginatif (1.4)	Autres: Musique et mouvements Littérature Arts dramatiques Cognitif et manipulation Culturel Arts créatifs/sensoriel Blocs/Construction Livres/Langage
	Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale 3 par jour pour avant et après 5 par jour pour une journée pleine Bonnes habitudes alimentaires	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; padding: 20px; text-align: center;"> Intérêts des enfants 1. Jeux de société 2. Lego 3. Baseball </div>

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre 	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture 	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine 	