

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine

Tous les mercredis : jeux extérieurs dans la cour des préscolaires.

- trottinettes
- camion de tonka, ramasser le sable avec la pelle du camion
- passer le ballon de soccer
- bulles
- attraper des ballons avec des filets
- jeux-imaginatifs-au magasin
- course à obstacle

Science/ Nature 1 semaine

- Slime

Lundi

1. pâte à modeler
2. les centres
 - dessin autonome
 - peindre avec les pinceaux
 - bac à sable
3. temps de cercle et histoire
4. explorations des centres
 - cuisine-cuisinier, préparer la nourriture
 - table de science

Mardi

1. casse-têtes
2. les centres
 - Bac à sable lunaire
 - bac à l'eau
3. temps de cercle et histoire
4. explorations des centres
 - cuisine-cuisinier
 - cours obstacle

Mercredi-jeux extérieur de 9h15 à 10 h 00 intérieur

1. jeu d'extérieur
2. les centres
 - construction des pistes de train
 - pâte à modeler
 - Lego
3. temps de cercle et histoire
4. explorations des centres
 - bricolage
 - se pratiquer à couper avec les ciseaux

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

1. course à obstacle
2. les centres
 - peinture à doigts
 - cuisine-préparer la nourriture
3. temps de cercle et histoire
4. explorations des centres
 - explorer les livres sensoriels
 - bac à l'eau avec un compte-goutte

Vendredi

1. pâte à modeler
2. les centres
 - construction de lego
 - bac à sable avec des pelles et bateaux
3. temps de cercle et histoire
4. explorations des centres
 - cuisine-cuisinier, préparer la nourriture
 - dessin libre

Autres:

Musique et mouvements – écouter de la musique
Littérature - Pratique à écrire notre nom
Arts dramatiques - La caissière
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel - Bac sensoriel (plumes)
Blocs/Construction - Discuter les couleurs
Livres/Langage – Gallette visite la ferme

Intérêts des enfants

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Domaines et compétences

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 L'amitié1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux1.3 Collaboration1.4 La capacité d'aider1.5 L'empathie1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none">2.1 La notion de soi2.2 Formation de l'identité2.3 L'estime de soi2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none">3.1 Communication verbale et non verbale3.2 Vocabulaire3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes3.4 La conscience phonologique et les phonèmes3.5 La connaissance de l'écriture3.6 La lecture3.7 L'écriture	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none">4.1 L'autocontrôle4.2 La résolution de problèmes4.3 La représentation4.4 La mémoire4.5 La recherche4.6 Classification4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent4.8 Les opérations numériques4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes4.10 Les relations temporelles4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none">5.1 La motricité globale5.2 La motricité fine	