

<p>Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tag 2. grimper sur les modules d'exercices 3. creuser dans les roches 4. descendre et monter les glissades 5. cache-cache 6. Se balancer sur les bordures de bois 7. jeux d'imagination 8. marcher dans la forêt 9. instruments de musique 10. balançoire
--

<p>Science/ Nature 1 semaine</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. jeu d'imagination dans la forêt 2. exploration de la forêt (1.1) 3. chasse au trésor 4. Glak
--

<p>Lundi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. casse-tête (4.4) 2. dessin libre 3. lecture autonome (3.2) 4. construction avec les disques de couleur (5.2) 5. formes avec pâte à modeler 6. jouer à faire semblant (déguisement, faire comme à la maison) (2.1)

<p>Mardi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. creuser dans le bac à sable 2. dessin libre 3. lecture autonome (3.2) 4. construction de blocs Lego (5.2) 5. casse-tête (4.4) 6. jouer à faire semblant (déguisement, faire comme à la maison) (2.1)
--

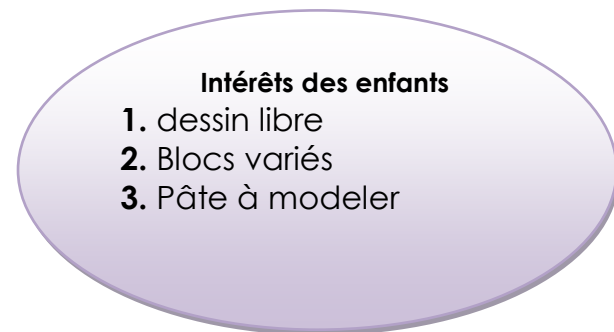
<p>Mercredi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. creuser dans le bac à sable (5.1) 2. cuisiner - faire semblant avec la nourriture (1.4) 3. dessin autonome (3.7) 4. marcher avec les échasses 5. construction de blocs aimantés (5.2) 6. formes avec la pâte à modeler (2.6)

<p>Activités autres que les jeux extérieurs/motricité globale</p> <p>3 par jour pour avant et après 5 par jour pour une journée pleine Bonnes habitudes alimentaires</p>

<p>Judi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. cuisiner - préparer la nourriture 2. lecture autonome (3.2) 3. construction avec les blocs aimantés (5.2) 4. dessin libre 5. creuser dans le bac à sable 6. formes avec pâtes à modeler (2.6)
--

<p>Vendredi – Journée Pédagogique</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. cuisiner - préparer la nourriture 2. jouer dans la Glak 3. construction de blocs Lego (5.2) 4. dessin libre 5. aménager la maison de poupée (3.1) 6. formes avec pâtes à modeler (2.6)

<p>Autres:</p> <p>Musique et mouvements – Littérature Arts dramatiques – Cognitif et manipulation Culturel Arts créatifs/sensoriel – Blocs/Construction Livres/Langage –</p>
--



Domaines et compétences

Social : 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	Affectif : 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	Cognitif : 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
Physique : 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	