

**Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)**

1. 4 coins-jeux extérieur (4.11)
2. Soccer extérieur (5.1)
3. Modules d'exercice extérieur (5.1)
4. Jeux de société (4.11)
5. Gymnastique (5.1)
6. Balançoire (5.1)
7. Bricolage (1.4)
8. Bibliothèque (3.6)

**Lundi**

1. 4 coins : jeu extérieur (4.11)
2. Bricolage avec de la peinture et du carton (3.3)
3. Grimper sur les modules d'exercice (5.1)
4. Soccer extérieur (5.1)
5. Gymnastique (5.1)

**Mardi**

1. Lego -construire des maisons (5.2)
2. UNO (4.8)
3. Exploration des arbres (4.5)
4. Jeux de cartes (4.4, 4.11)
5. Soccer extérieur (5.1)
6. Création avec de la pâte à modeler (4.7)

**Mercredi**

1. Discussion : l'espace personnel (2.4)
2. Peinturer les formes de pâte à sel (5.2)
3. Lego (5.2)
4. Jeu imaginaire: les animaux (1.3)
5. Construction - construire une ferme pour le jeu imaginaire (1.4)

**Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale**

3 par jour pour avant et après  
5 par jour pour une journée pleine  
Bonnes habitudes alimentaires

**Jeudi**

1. Lego (5.2)
2. Grimper sur les modules d'exercice (5.1)
3. Soccer extérieur (5.1)
4. jeu de carte – la guerre (4.11)
5. Lecture autonome (3.6)

**Vendredi**

1. Sable lunaire (5.2)
2. Soccer extérieur (5.1)
3. 4 coins - jeu extérieur (5.2)
4. Jeu imaginaire - l'école
5. Construction avec des blocs – des pupitres pour le jeu imaginaire (2.6)

Autres:  
Musique et mouvements  
Littérature  
Arts dramatiques  
Cognitif et manipulation  
Culturel  
Arts créatifs/sensoriel  
Blocs/Construction  
Livres/Langage

**Intérêts des enfants**

1. Construction
2. Lego
3. Soccer

<p><b>Social :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 L'amitié</li> <li>1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux</li> <li>1.3 Collaboration</li> <li>1.4 La capacité d'aider</li> <li>1.5 L'empathie</li> <li>1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre</li> </ul>	<p><b>Affectif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 La notion de soi</li> <li>2.2 Formation de l'identité</li> <li>2.3 L'estime de soi</li> <li>2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions</li> <li>2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement</li> <li>2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)</li> </ul>
<p><b>Communication, la langue et l'alphabétisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Communication verbale et non verbale</li> <li>3.2 Vocabulaire</li> <li>3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes</li> <li>3.4 La conscience phonologique et les phonèmes</li> <li>3.5 La connaissance de l'écriture</li> <li>3.6 La lecture</li> <li>3.7 L'écriture</li> </ul>	<p><b>Cognitif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 L'autocontrôle</li> <li>4.2 La résolution de problèmes</li> <li>4.3 La représentation</li> <li>4.4 La mémoire</li> <li>4.5 La recherche</li> <li>4.6 Classification</li> <li>4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent</li> <li>4.8 Les opérations numériques</li> <li>4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes</li> <li>4.10 Les relations temporelles</li> <li>4.11 Les jeux et leurs règles</li> </ul>
<p><b>Physique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1 La motricité globale</li> <li>5.2 La motricité fine</li> </ul>	