

**Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)**

1. tag
2. grimper sur les modules d'exercice
3. creuser dans les roches
4. descendre et monter les glissades
5. cache-cache
6. pratiquer notre équilibre sur les bordures de bois
7. jeux d'imagination
8. marcher dans la forêt
9. instruments de musique
10. balançoire

**Science/ Nature 1 semaine**

1. jeu d'imagination dans la forêt
2. exploration de la forêt (1.1)

**Lundi**

1. casse-tête (4.4)
2. dessin libre
3. lecture autonome (3.2)
4. construction avec les disques de couleur (5.2)
5. formes avec pâte à modeler
6. jouer à faire semblant (déguisement, faire comme à la maison) (2.1)

**Mardi**

1. creuser dans le bac à sable
2. dessin libre
3. lecture autonome (3.2)
4. construction de train et pistes (5.2)
5. aménager la maison de poupées
6. jouer aux cartes 7-UP (4.11)

**Mercredi**

1. creuser dans le bac à sable (5.2)
2. cuisiner - faire semblant avec la nourriture (1.4)
3. faire un cadeau pour maman (3.7)
4. marcher avec les échasses (5.1)
5. construction de blocs aimantés (5.2)
6. formes avec la pâte à modeler (2.6)

**Activités autres que les jeux extérieurs/  
motricité globale**

3 par jour pour avant et après  
5 par jour pour une journée pleine  
Bonnes habitudes alimentaires

**Jedi**

1. cuisiner - préparer la nourriture
2. lecture autonome (3.2)
3. construction avec les disques de couleur (5.2)
4. dessin libre
5. creuser dans le bac à sable
6. formes avec pâtes à modeler (2.6)

**Vendredi**

1. cuisiner - préparer la nourriture
2. lecture autonome (3.6)
3. construction de blocs Lego (5.2)
4. dessin libre
5. aménager la maison de poupée (3.1)
6. formes avec pâtes à modeler (2.6)

Autres:

Musique et mouvements -  
Littérature  
Arts dramatiques -  
Cognitif et manipulation  
Culturel  
Arts créatifs/sensoriel -  
Blocs/Construction  
Livres/Langage -

**Intérêts des enfants**

1. maison poupée
2. Blocs variés
3. Pâte à modeler

## **Domaines et compétences**

<b>Social :</b> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	<b>Affectif :</b> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<b>Communication, la langue et l'alphabétisation :</b> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	<b>Cognitif :</b> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<b>Physique :</b> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	