

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine

Tous les mercredis : jeux extérieurs dans la cour des préscolaires.

- **trottinettes**
- **camion de tonka, ramasser le sable avec la pelle du camion**
- **passer le ballon de soccer**
- **bulles**
- **attraper des ballons avec des filets**
- **jeux-imaginatifs-au magasin**
- **course à obstacle**

Science/ Nature 1 semaine

- **Pâte à modeler**

Lundi

1. pâte à modeler
2. les centres
 - dessin autonome
 - peindre avec les pinceaux
 - bac à sable
3. temps de cercle et histoire
4. explorations des centres
 - cuisine-cuisinier, préparer la nourriture
 - table de science-construire des villages avec des formes en aimant

Mardi

1. casse-têtes
2. les centres
 - Bac à sable lunaire
 - Bac à l'eau
3. temps de cercle et histoire
4. explorations des centres
 - cuisine-cuisinier
 - course à obstacle

Mercredi- jeux extérieur de 9h15 à 10 h 00

1. jeu d'extérieur
2. les centres
 - construction des pistes de train
 - pâte à modeler
3. temps de cercle et histoire
4. explorations des centres
 - Se pratiquer à couper avec des ciseaux

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
 5 par jour pour une journée pleine
 Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

Sortie au Communities together for children

Vendredi

1. pâte à modeler
2. les centres
 - construction de lego
 - bac à sable avec des pelles et des bateaux
3. temps de cercle et histoire
4. explorations des centres
 - tracer des formes
 - dessin libre

Autres:

Musique et mouvements – écouter de la musique
 Littérature - Se pratiquer à écrire son nom
 Art dramatique - La caissière
 Cognitif et manipulation
 Culturel
 Arts créatifs/sensoriel - Bac sensoriel (plumes)
 Blocs/Construction - Discuter des couleurs
 Livres/Langage – Gallette visite la ferme

Intérêts des enfants

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Domaines et compétences

Social : 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	Affectif : 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	Cognitif : 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
Physique : 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	