

**Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)**

1. Joute de soccer (1.3)
2. Gymnastique
3. Match de ballon-panier
4. Jeux de défis (1.2)
5. Ballon-volant
6. Course à obstacles (4.11)
7. Fer à cheval
8. Trampoline (pratiquer le saut)
9. Construction de fort
10. Jeux de balance

**Science/ Nature 1 semaine**

1. Exploration de la forêt - matériaux naturels (2.6)

**Lundi**

1. L'alphabet de l'amitié
2. Réflexion de groupe- Routine (2.4)
3. Jeux de mémoire- émotions
4. Jeux de société- Skip Bo
5. Lecture indépendante (3.6)

**Mardi**

1. Création abstraite- pastel
2. Création d'animaux (2.2)
3. Construction de fort (5.2)
4. Mots croisés (4.2)
5. Lecture indépendante (3.6)

**Mercredi**

1. Réflexion des règles d'or (3.3)
2. Tableau blanc « Pictionary »
3. Bracelet avec bille (5.2)
4. Mots croisés
5. Jeux de carte (Crazy 8)

**Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale**

3 par jour pour avant et après  
5 par jour pour une journée pleine  
Bonnes habitudes alimentaires

**Jeudi**

1. Lecture indépendante (3.6)
2. Bricolage avec des matériaux naturels
3. Lettre écrite (3.7)
4. Création avec bijoux
5. Casse-tête -planète (4.4)

**Vendredi**

1. Jeu de société- chèque
2. Cherche et trouve- les émotions (2.5)
3. Yoga pour se recentrer (2.1)
4. Mots mêlés (4.5, 4.2)
5. Bricolage avec des matériaux naturels

## Autres:

Musique et mouvements  
Littérature  
Arts dramatiques-marionnette  
Cognitif et manipulation  
Culturel  
Arts créatifs/sensoriel –création abstract-citation  
Blocs/Construction  
Livres/Langage

**Intérêts des enfants**

1. Création avec des matériaux naturels
2. Arts créatifs
3. Joute de soccer

## Domaine et compétences

<b>Social :</b> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	<b>Affectif :</b> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<b>Communication, la langue et l'alphabétisation :</b> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	<b>Cognitif :</b> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<b>Physique :</b> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	

Les (\*) notes les activités qui surpassent les attentes pour l'assurance de la qualité avec le TBDSSAB