

Ce que nous avons fait...

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. Joute de soccer (1.3)
2. Gymnastique
3. Match de ballon-panier
4. Jeux de défis (1.2)
5. Ballon-volant
6. Course à obstacles (4.11)
7. Fer à cheval
8. Trampoline (pratiquer le saut)
9. Construction de fort
10. Jeux de la balance

Lundi

1. L'alphabet de l'amitié
2. Réflexion de groupe- animaux marins (2.4)
3. Jeu de mémoire- émotions
4. Jeu de société- Skip Bo
5. Lecture autonome (3.6)

Mardi

1. Création abstraite- pastel
2. Création d'animaux (2.2)
3. Construction avec des bûches de bois (5.2)
4. Mots croisés (4.2)
5. Lecture autonome (3.6)

Mercredi

1. Réflexion de groupe- récompense (3.3)
2. Tableau blanc « Devine le mot »
3. Bracelet avec des billes (5.2)
4. Mots croisés
5. Jeu de carte (Crazy 8)

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

1. Lecture indépendante (3.6)
2. Bricolage avec des matériaux naturels
3. Lettre écrite (3.7)
4. Création avec des bijoux
5. Casse-tête -planète (4.4)

Vendredi

1. Jeu de société- chèque
2. Cherche et trouve- les émotions (2.5)
3. Yoga pour se recentrer (2.1)
4. Mots mêlés (4.5, 4.2)
5. Bricolage avec des matériaux naturels

Autres:

Musique et mouvements
Littérature
Arts dramatiques-marionnette
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel –création abstraite-citation
Blocs/Construction
Livres/Langage

Intérêts des enfants

1. Création avec des matériaux naturels
2. Arts créatifs
3. Joute de soccer

Domaine et compétences

Social : 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	Affectif : 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	Cognitif : 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
Physique : 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	

Les (*) notes les activités qui surpassent les attentes pour l'assurance de la qualité avec le TBDSSAB