

# Ce que nous avons fait...

## Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. Joute de soccer (1.3)
2. Gymnastique
3. Match de ballon-panier
4. Jeu de défis (1.2)
5. Ballon-volant
6. Course à obstacles (4.11)
7. Fer à cheval
8. Trampoline (pratiquer le saut)
9. Jeux de la balance

### Lundi

1. L'alphabet de l'amitié
2. Réflexion de groupe- poisson Beta (2.4)
3. Jeu de mémoire- émotions
4. Jeu de société- Skip Bo
5. Lecture autonome (3.6)

### Mardi

1. Création abstraite- crayon de cire
2. Création d'animaux (2.2)
3. Construction avec des bûches de bois (5.2)
4. Mots croisés (4.2)
5. Lecture autonome (3.6)

### Mercredi

1. Réflexion de groupe-Recherche (3.3)
2. Tableau blanc « Devine le mot»
3. Bracelet avec des élastiques (5.2)
4. Mots croisés
5. Jeux de carte (7 up)

### Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après  
5 par jour pour une journée pleine  
Bonnes habitudes alimentaires

### Jeudi

1. Lecture autonome (3.6)
2. Bricolage avec des matériaux naturels
3. Décris-moi ce que tu vois (3.7)
4. Création avec des billes claires
5. Casse-tête - personnelle (4.4)

### Vendredi

1. Jeu de société- chèque
2. Cherche et trouve- les émotions (2.5)
3. Yoga pour se recentrer (2.1)
4. Mots mêlés (4.5, 4.2)
5. Bricolage avec matériaux naturels

### Autres:

Musique et mouvements  
Littérature  
Arts dramatiques-marionnette  
Cognitif et manipulation  
Culturel  
Arts créatifs/sensoriel –création abstraite-citation  
Blocs/Construction  
Livres/Langage

### Intérêts des enfants

1. Création avec des matériaux naturels
2. Arts créatifs
3. Joute de soccer

## Domaine et compétences

<b>Social :</b> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	<b>Affectif :</b> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<b>Communication, la langue et l'alphabétisation :</b> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	<b>Cognitif :</b> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<b>Physique :</b> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	

Les (\*) notes les activités qui surpassent les attentes pour l'assurance de la qualité avec le TBDSSAB