

Ce que nous avons fait...

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. Joute de soccer (1.3)
2. Gymnastique
3. Match de ballon panier
4. Jeux de défis (1.2)
5. Ballon-volants
6. Course à obstacles (4.11)
7. Fer à cheval
8. Trampoline (pratiquer le saut)
9. Construction de forts avec de la neige
10. Jeux de la balance

Science/ Nature 1 semaine

1. Exploration des forêts - matériaux naturels (2.6)

Lundi

1. L'alphabet de l'amitié
2. Réflexion de groupe- Règle d'or (2.4)
3. Jeu de mémoire- émotions
4. Jeu de société- Skip Bo
5. Lecture autonome(3.6)

Mardi

1. Création abstraite- pastel
2. Création de personnages (2.2)
3. Construction d'auto (5.2)
4. Mots croisés (4.2)
5. Lecture autonome (3.6)

Mercredi

1. Réflexion des règles d'ors (3.3)
2. Tableau blanc « Pictionary »
3. Bracelet avec élastique (5.2)
4. Mots croisés
5. Jeux de carte (UNO)

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

1. Lecture autonome (3.6)
2. Bricolage avec des matériaux naturels
3. Lettre écrite (3.7)
4. Coins-Coins
5. Casse-tête (4.4)

Vendredi

1. Jeux de société- Jenga
2. Cherche et trouve- les émotions (2.5)
3. Yoga pour se recentrer (2.1)
4. Mots mêlés (4.5, 4.2)
5. Bricolage avec matériaux naturels

Autres:

Musique et mouvements
Littérature
Arts dramatiques-marionnette
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel –création abstract-citation
Blocs/Construction
Livres/Langage

Intérêts des enfants

1. Création avec des matériaux naturels
2. Arts créatifs
3. Joute de soccer

Domaine et compétences

Social : 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	Affectif : 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	Cognitif : 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
Physique : 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	

Les (*) notes les activités qui surpassent les attentes pour l'assurance de la qualité avec le TBDSSAB