

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. 4 coins-jeu extérieur (4.11)
2. Soccer extérieur (5.1)
3. Modules d'exercice extérieur (5.1)
4. Jeux de société (4.11)
5. Gymnastique (5.1)
6. Balançoire (5.1)
7. Manège

Lundi

1. 4 coins- jeu extérieur (4.11)
2. Pratiquer son équilibre sur les branches (5.2)
3. Grimper sur les modules d'exercice (5.1)
4. Soccer extérieur (5.1)
5. Gymnastique (5.1)

Mardi

1. Lego -construire des maisons (5.2)
2. UNO (4.8)
3. Exploration des arbres (4.5)
4. Jeux de cartes (4.4, 4.11)
5. Soccer extérieur (5.1)
6. Création avec pâte à modeler (4.7)

Jeudi

1. Lego-construire des ninjago (5.2)
2. Grimper sur les modules d'exercice (5.1)
3. Soccer extérieur (5.1)
4. Échec (4.2, 4.11)
5. Lecture autonome (3.6)

Vendredi

1. Dessin libre
2. Soccer extérieur (5.1)
3. 4 coins - jeu extérieur (5.2)
4. Jeu imaginaire – se costumer comme des vedettes Rock
5. Échec (4.2, 4.11)

Science/ Nature 1 semaine

1. glak
2. explorer les nuages

Mercredi

1. Discussion- émotions des amies (2.4)
2. Peinturer des formes de pâte à sel (5.1)
3. Lego-construire des vaisseaux (5.2)
4. Dessin libre (2.6)

Autres:
Musique et mouvements
Littérature
Arts dramatiques
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel
Blocs/Construction
Livres/Langage

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Intérêts des enfants

1. Jeux imaginatifs
2. Lego
3. Soccer

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre 	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture 	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine 	