

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. 4 coins- jeu extérieur (4.11)
2. Soccer extérieur (5.1)
3. Modules d'exercice extérieur (5.1)
4. Jeux de société (4.11)
5. Gymnastique (5.1)
6. Balançoire (5.1)
7. Manège
8. Match de ballon-panier

Science/ Nature 1 semaine

1. glak
2. explorer les nuages
3. pâte à modeler

Lundi

1. 4 coins- jeu extérieur (4.11)
2. Pratiquer son équilibre sur les branches
3. Grimper sur les modules d'exercice (5.1)
4. Soccer extérieur (5.1)
5. Dessin libre à l'extérieur (2.6)
6. Explorer les nuages

Mardi

1. Pâte à modeler
2. Échec (4.8)
3. Exploration des arbres (4.5)
4. Jeux de cartes (4.4, 4.11)
5. Soccer extérieur (5.1)
6. Création avec de la pâte à modeler (4.7)

Mercredi

1. Discussion- émotions des amies (2.4)
2. Peinturer des formes de pâte à sel (5.2)
3. Lego-construire des vaisseaux (5.2)
4. Dessin libre (2.6)
5. Bricolage-le bowling avec des boîtes de carton

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

1. Lego-construire des garages pour les vaisseaux (5.2)
2. Grimper sur les modules d'exercice (5.1)
3. Soccer extérieur (5.1)
4. Échec (4.2, 4.11)
5. Lecture autonome (3.6)

Vendredi

1. Dessin libre
2. Soccer extérieur (5.1)
3. 4 coins - jeu extérieur (5.1)
4. Jeu imaginaire – les animaux de la ferme
5. Peinturer des meubles en bois
6. Glak

Autres:
Musique et mouvements
Littérature
Arts dramatiques
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel
Blocs/Construction
Livres/Langage

Intérêts des enfants

1. 4 coins
2. Lego
3. Soccer

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre 	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture 	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine 	