

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine

Tous les mercredis : jeux extérieurs dans la cour des préscolaires.

- **trottinettes**
- **camion de tonka, ramasser le sable avec la pelle du camion**
- **passer le ballon de soccer**
- **bulles**
- **attraper des ballons avec des filets**
- **jeux imaginatifs-au magasin**
- **course à obstacle**

Science/ Nature 1 semaine

- **Slime**
- **Pâte à modeler**

Lundi

1. pâte à modeler
2. les centres
 - bac à l'eau avec des poissons de la mer
 - bac à sable avec des pelles et des bateaux
3. temps de cercle et histoire
4. explorations des centres
 - tracer les nombres
 - pratiquer l'alphabet

Mardi

1. casse-têtes
2. les centres
 - Se pratiquer à utiliser les ciseaux
 - bac à l'eau avec des poissons de l'océan
3. temps de cercle et histoire
4. explorations des centres
 - cuisine-cuisinier
 - aménager la maison de poupée

Mercredi-jeux extérieur de 9h15 à 10 h 00
intérieur

1. jeu d'extérieur
2. les centres
 - pâte à modeler
3. temps de cercle et histoire
4. explorations des centres
 - se pratiquer à tracer les nombres
 - bac magnétique
 - cuisinier

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

Sortie au Communities together for Children

Vendredi

1. pâte à modeler
2. les centres
 - construction des blocs
 - bac à sable avec des pelles et des bateaux
3. temps de cercle et histoire
4. explorations des centres
 - pratiquer l'alphabet
 - cuisinier

Autres:

Musique et mouvements – écouter de la musique
Littérature - se pratiquer à écrire son nom
Arts dramatiques - La caissière
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel - Bac sensoriel (plumes)
Blocs/Construction - Discuter des couleurs
Livres/Langage – Gallette visite la ferme

Intérêts des enfants

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Domaines et compétences

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none">1.1 L'amitié1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux1.3 Collaboration1.4 La capacité d'aider1.5 L'empathie1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none">2.1 La notion de soi2.2 Formation de l'identité2.3 L'estime de soi2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none">3.1 Communication verbale et non verbale3.2 Vocabulaire3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes3.4 La conscience phonologique et les phonèmes3.5 La connaissance de l'écriture3.6 La lecture3.7 L'écriture	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none">4.1 L'autocontrôle4.2 La résolution de problèmes4.3 La représentation4.4 La mémoire4.5 La recherche4.6 Classification4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent4.8 Les opérations numériques4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes4.10 Les relations temporelles4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none">5.1 La motricité globale5.2 La motricité fine	