

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1) 1. 4 coins-jeu extérieur (4.11) 2. Soccer extérieur (5.1) 3. Modules d'exercice extérieur (5.1) 4. Jeux de société (4.11) 5. Gymnastique (5.1) 6. Balançoire (5.1) 7. Manège	Lundi 1. 4 coins- jeu extérieur (4.11) 2. Grimper sur les modules d'exercice (5.1) 4. Soccer extérieur (5.1) 5. Dessin libre à l'extérieur (2.6) 6. Lego	Jeudi 1. Lego-construire des garages (5.2) 2. Grimper sur les modules d'exercice (5.1) 3. Soccer dehors (5.1) 4. Échecs (4.2, 4.11) 5. Lecture autonome (3.6)
	Mardi 1. 4 coins- jeu extérieur (4.11) 2. Échec (4.8) 3. Exploration des arbres (4.5) 4. Jeux de cartes (4.4, 4.11) 5. Soccer extérieur (5.1) 6. Création avec de la pâte à modeler (4.7)	Vendredi 1. Dessin libre 2. Soccer extérieur (5.1) 3. 4 coins - jeu extérieur (5.1) 4. Lego
Science/ Nature 1 semaine 1. Explorer la forêt	Mercredi 1. Discussion- le respect de soi (2.4) 2. Gymnastique (5.1) 3. Lego construire des maisons (5.2) 4. Dessin libre (2.6)	Autres: Musique et mouvements Littérature Arts dramatiques Cognitif et manipulation Culturel Arts créatifs/sensoriel Blocs/Construction Livres/Langage

Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale

3 par jour pour avant et après
 5 par jour pour une journée pleine
 Bonnes habitudes alimentaires

Intérêts des enfants

1. 4 coins
2. Lego
3. Soccer

<p>Social :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre 	<p>Affectif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<p>Communication, la langue et l'alphabétisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture 	<p>Cognitif :</p> <ul style="list-style-type: none"> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<p>Physique :</p> <ul style="list-style-type: none"> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine 	