

<p><b>Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4 coins-jeu extérieur (4.11)</li> <li>2. Soccer extérieur (5.1)</li> <li>3. Modules d'exercice extérieur (5.1)</li> <li>4. Jeux de société (4.11)</li> <li>5. Gymnastique (5.1)</li> <li>6. Balançoire (5.1)</li> <li>7. Manège</li> </ol>	<p><b>Lundi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4 coins-jeu extérieur (4.11)</li> <li>2. Grimper sur les modules d'exercice (5.1)</li> <li>4. Soccer extérieur (5.1)</li> <li>5. Dessin libre à l'extérieur (2.6)</li> <li>6. Balançoire (5.1)</li> </ol>	<p><b>Jeudi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lego-construire des garages (5.2)</li> <li>2. Grimper sur les modules d'exercice (5.1)</li> <li>3. Soccer extérieur (5.1)</li> <li>4. Gymnastique (5.1)</li> <li>5. Lecture autonome (3.6)</li> </ol>
	<p><b>Mardi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 4 Coins-jeu extérieur (4.11)</li> <li>2. Échec (4.8)</li> <li>3. Exploration des arbres (4.5)</li> <li>4. Jeux de cartes (4.4, 4.11)</li> <li>5. Soccer extérieur (5.1)</li> <li>6. Création avec de la pâte à modeler (4.7)</li> </ol>	<p><b>Vendredi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dessin libre</li> <li>2. Soccer extérieur (5.1)</li> <li>3. 4 coins - jeux extérieur (5.1)</li> <li>4. Lego- construire des maisons</li> <li>5. Manège</li> </ol>
	<p><b>Science/ Nature 1 semaine</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explorer la forêt</li> </ol>	<p><b>Mercredi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discussion- le respect de soi (2.4)</li> <li>2. Gymnastique (5.1)</li> <li>3. Lego- construire des maisons (5.2)</li> <li>4. Dessin libre (2.6)</li> </ol>

**Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale**

3 par jour pour avant et après  
 5 par jour pour une journée pleine  
 Bonnes habitudes alimentaires

**Intérêts des enfants**

1. 4 coins
2. Lego
3. Soccer



Révisé :  
avril 2018

<p><b>Social :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 L'amitié</li> <li>1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux</li> <li>1.3 Collaboration</li> <li>1.4 La capacité d'aider</li> <li>1.5 L'empathie</li> <li>1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre</li> </ul>	<p><b>Affectif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 La notion de soi</li> <li>2.2 Formation de l'identité</li> <li>2.3 L'estime de soi</li> <li>2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions</li> <li>2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement</li> <li>2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)</li> </ul>
<p><b>Communication, la langue et l'alphabétisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Communication verbale et non verbale</li> <li>3.2 Vocabulaire</li> <li>3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes</li> <li>3.4 La conscience phonologique et les phonèmes</li> <li>3.5 La connaissance de l'écriture</li> <li>3.6 La lecture</li> <li>3.7 L'écriture</li> </ul>	<p><b>Cognitif :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 L'autocontrôle</li> <li>4.2 La résolution de problèmes</li> <li>4.3 La représentation</li> <li>4.4 La mémoire</li> <li>4.5 La recherche</li> <li>4.6 Classification</li> <li>4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent</li> <li>4.8 Les opérations numériques</li> <li>4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes</li> <li>4.10 Les relations temporelles</li> <li>4.11 Les jeux et leurs règles</li> </ul>
<p><b>Physique :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5.1 La motricité globale</li> <li>5.2 La motricité fine</li> </ul>	