

Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)

1. tag
2. grimper sur les modules d'exercice
3. creuser dans les roches
4. descendre et monter les glissades
5. bouteilles d'eau
6. gymnastique
7. jeu d'imagination
8. marcher dans la forêt
9. instruments de musique
10. balançoire

Lundi

1. creuser dans le bac à sable
2. dessin libre
3. lecture autonome (3.2)
4. construction de blocs Lego (5.2)
5. aménager la maison de poupées
6. casse-tête

Mardi

1. creuser dans le bac à sable
2. dessin libre
3. lecture autonome (3.2)
4. jouer aux cartes – 7- UP (4.11)
5. aménager la maison de poupées

Mercredi

1. construction avec les blocs en bois (5.1)
2. cuisiner – jouer au restaurant (4.3)
3. cache-cache
4. dessin autonome
5. casse-tête
6. villages aimantés

Activités autres que les jeux extérieurs/motricité globale

3 par jour pour avant et après
5 par jour pour une journée pleine
Bonnes habitudes alimentaires

Jeudi

1. construction de blocs en styromousse (5.2)
2. lecture autonome (3.2)
3. dessin libre
4. creuser dans le bac à sable
5. constructions avec les disques de couleurs

Vendredi

1. jouer aux cartes – 7-UP (4.11)
2. lecture autonome (3.6)
3. construction libre (5.2)
4. peindre
5. bac à sable

Autres:

Musique et mouvements –
Littérature
Arts dramatiques –
Cognitif et manipulation
Culturel
Arts créatifs/sensoriel –
Blocs/Construction
Livres/Langage –

Intérêts des enfants

1. Construction de blocs variés
2. Bouteilles d'eau
3. Bac à sable

Domaines et compétences

Social : 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	Affectif : 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
Communication, la langue et l'alphabétisation : 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	Cognitif : 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
Physique : 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	