

<p><b>Jeux extérieurs/Motricité globale 5 (10) semaine (5.1)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. tag</li> <li>2. grimper sur les modules d'exercice</li> <li>3. creuser dans les roches</li> <li>4. descendre et monter les glissades</li> <li>5. cache - cache</li> <li>6. gymnastique</li> <li>7. jeux d'imagination</li> <li>8. marcher dans la forêt</li> <li>9. instruments de musique</li> <li>10. balançoire</li> </ol>
--

<p><b>Science/ Nature 1 semaine</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. jeu d'imagination dans la forêt</li> <li>2. exploration de la forêt (1.1)</li> <li>3. explorer la Glak</li> </ol>
---

<p><b>Lundi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. creuser dans le bac à sable</li> <li>2. dessin libre</li> <li>3. jouer dans la Glak</li> <li>4. construction de blocs Lego (5.2)</li> <li>5. aménager la maison de poupées (1.3)</li> <li>6. casse-tête</li> </ol>
--

<p><b>Mardi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. creuser dans le bac à sable</li> <li>2. dessin libre</li> <li>3. lecture autonome (3.2)</li> <li>4. jouer aux cartes – 7- UP (4.11)</li> <li>5. aménager la maison de poupées</li> <li>6. spectacle de marionnettes</li> </ol>
--

<p><b>Mercredi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. construction avec les blocs en bois (5.1)</li> <li>2. cuisiner – jouer au restaurant (4.3)</li> <li>3. cache-cache</li> <li>4. dessin autonome</li> <li>5. construction de fort (1.4)</li> </ol>
---

<p><b>Activités autres que les jeux extérieurs/ motricité globale</b></p> <p>3 par jour pour avant et après 5 par jour pour une journée pleine Bonnes habitudes alimentaires</p>
--

<p><b>Jeudi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. construction de blocs variés (5.2)</li> <li>2. cuisiner- jouer au restaurant (4.3)</li> <li>3. dessin libre</li> <li>4. creuser dans le bac à sable</li> <li>5. constructions avec les disques de couleurs</li> </ol>
---

<p><b>Vendredi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. creuser dans le bac à sable</li> <li>2. lecture autonome (3.6)</li> <li>3. dessin libre</li> <li>4. peindre</li> <li>5. aménager la maison de poupée (1.3)</li> </ol>
--

<p>Autres:</p> <p>Musique et mouvements – Littérature Arts dramatiques – Cognitif et manipulation Culturel Arts créatifs/sensoriel – Blocs/Construction Livres/Langage –</p>
--

<p><b>Intérêts des enfants</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Construction de blocs variés</li> <li>2. Peindre</li> <li>3. Bac à sable</li> </ol>
--

## **Domaines et compétences**

<b>Social :</b> 1.1 L'amitié 1.2 Résolution de conflits et de problèmes sociaux 1.3 Collaboration 1.4 La capacité d'aider 1.5 L'empathie 1.6 L'adoption du point de vue de quelqu'un d'autre	<b>Affectif :</b> 2.1 La notion de soi 2.2 Formation de l'identité 2.3 L'estime de soi 2.4 La reconnaissance et l'expression des émotions 2.5 La maîtrise de ses émotions et de son comportement 2.6 Attitudes positives à l'égard de l'apprentissage (persistance, détermination, curiosité, impression de maîtriser la situation)
<b>Communication, la langue et l'alphabétisation :</b> 3.1 Communication verbale et non verbale 3.2 Vocabulaire 3.3 La conversation avec ses pairs et avec les adultes 3.4 La conscience phonologique et les phonèmes 3.5 La connaissance de l'écriture 3.6 La lecture 3.7 L'écriture	<b>Cognitif :</b> 4.1 L'autocontrôle 4.2 La résolution de problèmes 4.3 La représentation 4.4 La mémoire 4.5 La recherche 4.6 Classification 4.7 La mesure de la longueur, du poids, de la capacité, de la température, du temps et de l'argent 4.8 Les opérations numériques 4.9 Les relations spatiales, les directions, les cartes 4.10 Les relations temporelles 4.11 Les jeux et leurs règles
<b>Physique :</b> 5.1 La motricité globale 5.2 La motricité fine	