



PLAIDOYER POUR UNE APPROCHE POSITIVE

Afin de favoriser un lien d'attachement sécurisant chez les enfants en tenant compte de l'immaturation de son cerveau.

9 MARS 2019 → 6 H

« En grandissant, le cerveau d'un enfant et d'un adolescent se construit « en miroir » de celui des adultes. Autrement dit, l'évolution des adultes, ou leur absence, influe sur le cerveau des jeunes. Cela signifie qu'intégrer et cultiver notre propre cerveau d'adulte est le plus beau des cadeaux que l'on puisse leur offrir. »

(Siegel et Bryson, 2015)

CONTENU

- Comment construire un lien d'attachement sécurisant avec l'enfant afin de répondre à son besoin de proximité et d'exploration.
- Comment tenir compte des styles et des racines d'attachement chez le jeune enfant.
- Comprendre l'immaturation du cerveau de l'enfant et l'impact négatif de la violence éducative ordinaire sur son développement.
- Examiner l'approche positive et les interventions qui favorisent l'empathie, la bienveillance et la saine fermeté. Comprendre l'importance des crises et des pleurs dans le développement du cerveau de l'enfant et comment intervenir positivement.

FORMATEUR

Richard Robillard

Psychopédagogue de formation.

Engagé dans le monde de l'éducation depuis bientôt 50 ans.

Enseignant au primaire et au secondaire.

Conseiller pédagogique. Directeur d'école primaire.

Formateur universitaire depuis plus de 30 ans.

Consultant auprès des parents, enfants et adolescents.

Conférencier

HEURE :

8H30 A 15H30

PRIX :

100 \$